

หนังสือ

ศาลปกครอง

โดยไปรษณีย์

พิมพ์ ในการพระราชทานเพลิงศพ

หม่อมเจ้านอม

ในพระตำหนักวงศ์เชอซัน ๔ กรมหมื่นมเหศวรศิววิลาศ

๕๒๕
ทิวติตรทิศเทพ

๗๕
วันที่ ๒๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๔๖๓

สำนักหอสมุด

หนังสือ

คำสั่ง

โดยประสงค์

พิมพ์ ในการพระราชทานเพลิงศพ

หม่อมเจ้านอม

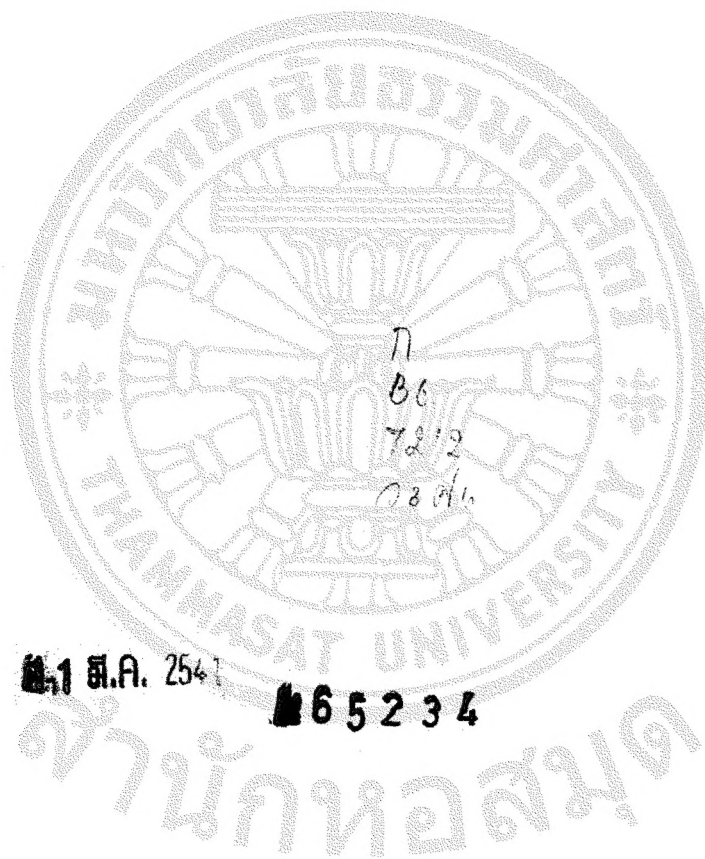
ในพระเจ้าบรมวงศ์เธอชั้น ๔ กรมหมื่นมเหศวรศิววิลาส

ที่วัดไตรมิตร

พ.ศ. ๒๔๖๓

เจ้าพระยาเทเวศร์, ขออนุญาต

ท่านเจ้าคุณญาณวราภรณ์ พิมพ์



คำนำ

หนังสือเรียบเรียงขึ้นในการพระราชทานเพลิงศพ หม่อมเจ้าถนอม ในพระเจ้าบรมวงศ์เธอชั้น ๔ กรมหมื่น มเหศวรศิววิลาศ เพื่อแสดงกตเวทิตาอันสร้างมาแต่ กตัญญูหา โดยฐานะแห่งบุตรผู้กตัญญูกตเวที ใน เวลาสมควรแสดงด้วยอย่าง ๑ ๆ เพราะต้องการ จะไม่ให้หนังสือมากนักแลเพราะมีเวลาน้อย ข้อ ความจึงไม่มาก แลอาจขาดข้อที่ควรมีซึ่งนี้ก็ไม่ไ้ บ้าง ๆ แต่ส่วนที่ขาดอย่างสำคัญนั้น คือ มิได้ นำถวายแก่สมเด็จพระมหาสมณะ เพื่อทรงพระกรุณา โปรดทรงตรวแก่ เพราะเป็นเวลาที่ไม่ทรงพระ สำนวณ เนื่องมาจากประจวบ แต่ความต้องการให้แล้ว เสร็จก็เร่งเข้า จึงจำต้องเร่งให้แล้ว ๆ ถ้าข้อความ แลถ้อยคำใด ๆ ผิดพลาด เพราะไม่รู้ถึง หรือเพราะ

๗

พลิงพลาท ขอท่านผู้อ่านจงโปรดแก้ไขเปลี่ยนแปลง
ตามที่เห็นว่าถูกต้อง ฯ

พวกรบตรี ได้พิมพ์ขึ้นในการพระราชทาน
เพลิงศพ หม่อมเจ้าذنอม ผู้บิดา ขออภัยที่ส่วนบุคคลใน
ส่วนนี้ แลส่วนอื่นๆ ที่ไต่ขำเพ็ญ แก่หม่อมเจ้าذنอม
ผู้บิดาซึ่งถึงชีพิตักษัยล่วงไปแล้ว ฯ

ขอส่วนบุคคลทั้งหลาย จงสำหรั่งเป็นไปเพื่อ
ประโยชน์ที่ข้องการ เพื่อเกื้อกูล เพื่อสุข แก่หม่อม
เจ้าذنอม ตามสมควรแก่คติภพสันกาลนาน ฯ

พระญาณวรเถรณ

วันที่ ๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๔๖๓

สำนักหอสมุด

ศาสนา โดยประสงค์

นโม พุทธสฺส ฯ

๑ ก. พระพุทธรูปศาสนา หรือศาสนาพระพุทธรูป
คืออะไร ฯ

๑ ค. คือคำสั่งสอนของพระพุทธรูป ท่านผู้แล้ว
ผู้คนแล้ว (ไม่ใช่คนไหน) เพราะไม่หลงไปตาม
อารมณ์นั้น ๆ ที่มาประสพ หมายถึงพระสัมมา
สัมพุทธะท่านผู้ชอบเอง ก่อนกว่าผู้อื่นในยุคนั้น ฯ

๒ ก. ถ้าทั้งนั้น คริสต์ศาสนา ก็แปลว่า คำสั่ง
สอนของพระคริสต์หรือไครสต์ ซึ่งเป็นนามของพระ
เยซู มะหะหมัดศาสนาหรือศาสนา มะหะหมัด ก็แปล
ว่าคำสั่งสอนของพระมะหะหมัด ซึ่งพวกที่นับถือๆว่า
เป็นผู้มาหากพระเจ้า แลศาสนาพราหมณ์ ก็แปลว่า

สำนักหอสมุด

๒

คำสั่งสอนของพวกที่ถือพระพรหม ว่าเป็นพระเจ้าเช่นนั้นหรือ ฯ

๒ ก. คิดว่าคงเป็นเช่นนั้น ฯ

๓ ก. พระคัมภีร์ที่แสดงข้อความในศาสนาเหล่านั้นเกิดขึ้นอย่างไร ฯ

๓ ก. ในคริสต์ศาสนา แสดงว่า ท่านผู้เป็นสาวกพิเศษในศาสนาเขียนขึ้นไว้ แลอ้างว่าเขียนขึ้นด้วยพระเจ้ากลไกให้เขียน ฯ ท่านผู้เขียนนั้นหลายคนด้วยกัน ต่างคนก็ต่างเขียน แลต่างคนก็อ้างว่าพระเจ้ากลไกให้เขียนเหมือนกัน แต่ข้อความก็ไม่ลงกันบ้าง ฯ ส่วนศาสนาอะหะหมัดนั้น ก็เหมือนแสดงว่า พระมะหะหมัดฝันไปว่า พระอัลลามาบอกว่าพระคัมภีร์อันศักดิ์สิทธิ์นั้น ฝังอยู่ที่ตำบล ๑ พระมะหะหมัดจึงให้ขุดขึ้นมา ฯ ส่วนพระพุทธศาสนา แสดงว่า ตั้งแต่พระพุทธเจ้าได้ทรงแสดงธรรมสั่งสอนพระสาวกได้ฟังแล้วจำ ๆ ไว้ ภายหลังพระอนันตพุทธอุปัฏฐากได้ทูลขอพรแต่พระพุทธเจ้าว่า ถ้าได้

ทรงแสดงธรรมอันใดในที่ลับหลังพระอานนท์ ขอให้
ไปรคทรงแสดงธรรมนั้นแก่พระอานนท์อีกคราว ๑
พระพุทธเจ้าก็ทรงรับ เพราะฉะนั้น พระอานนท์จึงทำ
พระพุทธรูปจำลองพระธรรมไว้ได้ ถึงพระสาวก
อื่นๆ ก็ทรงจำไว้ได้ แต่ไม่มีข้อปรากฏเหมือน
พระอานนท์ ฯ เมื่อพระพุทธเจ้านิพพานแล้ว พระ
มหาเถระเกรงว่าพระพุทธรูปจะพินาศไป จึง
พร้อมกันช่วยกันตรวจตรา รักษารองเข้าเป็นระเบียบ
เรียกสังคายนา เป็นคราว ๆ มา จนถึงจารึกลงใน
ใบลานที่ลังกาทวีป ฯ ศาสนาพราหมณ์ก็มีพระคัมภีร์
แต่ใครจะเป็นผู้เรียบเรียงคนแรก และใ้คิดว่า
พระเจ้ามาบอกให้เรียบเรียง หรือเรียบเรียงขึ้นได้
อย่างไร ข้าพเจ้าไม่ทราบ ฯ

๔ ถ. ข้อความในศาสนาเหล่านั้น กับข้อความ
ในพระพุทธศาสนาเหมือนกันหรือต่างกันอย่างไร ฯ

๔ ต. ก่อนข้างจะเกินสามรถที่จะตอบให้ถูกต้อง
เรื่องศาสนาต่าง ๆ ได้ เพราะข้าพเจ้าไม่ได้เรียบ

ศาสนาเหล่านั้น ถึงพระพุทธรศาสนา ก็ไม่กล้าที่จะ
แสดงว่าเป็นผู้รู้เข้าใจตลอด ส่วนที่ได้พูดไป ก็ตาม
แบบแผนที่ท่านได้แสดงไว้ แลที่ได้พบปะได้ศึกษา
ข้างเท่านั้น ที่ยังไม่ได้ศึกษาให้เข้าใจแลยังไม่ได้พบ
ยังมีอีกมาก เพราะฉะนั้น จะตอบให้ถูกต้อง คงไม่ได้

๕ ก. จึงตอบตามเค้าความแลความเข้าใจ พอ
ได้ความเกิด ที่ไม่เข้าใจ ก็ขอยกไว้ ๖

๕ ค. ถ้าเช่นนั้น ก็พอได้ แต่ก็ยังไม่รับรอง
คำที่ตอบนั้นว่าถูกต้องตลอด ๖

เข้าใจว่า คริสต์ศาสนา ศาสนามะหะหมัด แล
ศาสนาพราหมณ์หรือพรหม ถึงมีพระนามพระเจ้า
ต่าง ๆ กัน คือ คริสต์ศาสนา แสดงว่าพระเยโซวา
เป็นพระเจ้า ศาสนามะหะหมัดแสดงว่าพระอัลล่า
เป็นพระเจ้า ศาสนาพราหมณ์กล่าวว่าพระพรหมหรือ
พระศิวะหรือนารายณ์กัวยเป็นพระเจ้า แต่เค้าความ
ก็คงเป็นรอยเดียวกัน คือ แสดงยืนยันว่า พระเจ้า
นั้น ๆ เป็นผู้สร้างโลกสร้างมนุษย์สร้างสัตว์ต่าง ๆ

ตลอดถึงสิ่งที่ไม่มีความหมายเช่นภูเขาต้นไม้เป็นต้น แล
 คอยปกครองรักษาให้สิ่งที่ท่านสร้างเป็นไปโดยเรียบ
 ร้อยคอยลงโทษผู้ทำผิด กว๋ยทรงบันดาลให้ถึงความ
 ทุกข์ต่าง ๆ คอยบำเหน็จรางวัลแก่ผู้ทำชอบดลพระ
 ฤทธิ์พระเจ้า กว๋ยทรงบันดาลให้ได้สิ่งที่ประสงค์
 สำเร็จหรือได้ความสำคัญ ในปัจจุบันบ้าง ให้ไป
 ตกนรก หรือให้ขึ้นสวรรค์ในเมื่อตายแล้วบ้าง ไปร
 คนที่นับถืออันอ่อนนพระองค์ กริ้วหรือเกลียดคน
 ที่ไม่นับถือพระองค์ ถ้าคนที่ไม่นับถือพระองค์ไปเบียด
 เบียดพัวพันพวกถือศาสนาอื่น เช่นฆ่า ทำร้าย
 ร่างกาย หรือทำลายทรัพย์สินสมบัติของเขา หรือแย่ง
 เอาเสีย พระองค์ก็ไปรคนผู้ทำเช่นนั้นไม่ผิด พระองค์
 ทรงไปรคนให้ขึ้นสวรรค์ไปอยู่กับพระองค์ เหตุการณ์
 อะไรที่เป็นไปต่าง ๆ เช่นโรคภัยไข้เจ็บหรือฝนตกฟ้าร้อง
 น้ำมากน้ำน้อยเป็นต้น ก็ว่าเป็นเพราะพระเจ้าทรง
 บำเหน็จทั้งนั้น ฯ พระเยซูคริสต์เป็นผู้มาจากหรือมา
 แทนพระเยซูวา พระมะหะหมัดมาจากหรือมาแทน

พระเจ้าหลานในศาสนาพราหมณ์ว่า พระพินธุเป็น
 เจ้าได้อิถวรรมาเป็นคนข้างสัตว์บ้าง เพื่อปรายปรายผู้
 ทำผิดหลายคราว ๆ ส่วนในพระพุทธศาสนา พระพุทธ
 เจ้าไม่ทรงแสดงเรื่องโลกหรือการสร้างโลกเลย ทรง
 แสดงแต่สุขทุกข์และเหตุแห่งสุขและทุกข์มีประการต่างๆ
 ให้ผู้ฟังใช้ปัญญาตรองตามโดยเหตุและผล ให้ได้
 ความรู้ความเข้าใจด้วยตนเอง แล้วจึงเชื่อ ไม่ได้ทรง
 บังคับกดขี่ให้เชื่อ ด้วยไม่รู้ไม่เข้าใจ แลทรงแสดงว่า
 ความดีหรือความชั่ว ตนเองทำแก่ตนเอง พระองค์
 เป็นแต่ผู้บอกหนทางให้ดำเนินเท่านั้น แลจะตถนรก
 หรือชั้นสวรรค์ ก็เพราะกรรมที่ตนทำไว้ส่งไป พระองค์
 ไม่ได้เกลียดโกรธใครหรือรักใคร่ แต่มีพระกรุณา
 หวังสุขประโยชน์แก่เขาทุกถ้วนหน้า ถึงคนนั้นเชื่อ
 พระองค์คือพระศาสนาของพระองค์ ไปชมแห่งเบียด
 เบียดคนถือศาสนาอื่นตลอดถึงสัตว์ ก็คงเป็นบาปทั้ง
 นั้นเหตุการณต่างๆ ที่เป็นไป ก็เป็นไปตามเหตุและ
 ผลแลตามธรรมดา พระองค์ไม่ได้เป็นผู้มาแทนใคร

หรือมาจากพระเจ้าองค์ใด ๆ เมื่อก่อนแต่ตรัสรู้ พระองค์ก็เป็นบุรุษชน แต่อาศัยพระสติแลพระปัญญา จึงได้ตรัสรู้จริงเห็นจริงขึ้น ๆ ในศาสนามะหะหมัดแสดงว่าคนที่เกิดมาแล้ว จะเป็นอย่างไรต่อไป และตายอย่างไร เมื่อไร ก็มีประวัติลิขิตไว้ที่พระแท่นหินอันใหญ่โตของพระอัลล่าบนสวรรค์เสร็จแล้ว ใครจะเป็นอย่างไรผิดไปจากลิขิตที่พระแท่นนั้น ไม่ได้เป็นอันขาด ถึงในศาสนาพราหมณ์ก็ดูเหมือนจะมี เรียกว่าพรหมลิขิต แต่ดูเหมือนหมายเอากำหนดที่สุดชีวิต และจุดไว้ที่ไหนไม่ทราบ ๆ

๒ ค. ถ้าพระเจ้านั้น ๆ ได้ทรงสร้างสัตว์แลมนุษย์ตลอดถึงสิ่งต่าง ๆ แลคอยทรงบันดาลให้เป็นไปตามพระประสงค์ พระองค์ทรงสร้างท่านผู้เป็นศาสดาในศาสนาอื่น ให้เป็นฆ่าล้างแก่พระองค์ทำไม เพราะพระองค์ไม่ทรงทราบหรือเพราะมีพระประสงค์เช่นนั้น ถ้าเพราะไม่ทรงทราบ ก็ต้องแปลว่าเขลา ถ้าเพราะมีพระประสงค์เช่นนั้น ทำไมจึงลงโทษคนที่ถือศาสนาของศาสดาอื่นที่พระองค์เองทรงสร้าง กว้ยมี

พระประสงค์เช่นนั้น ให้ไปทกนรกหมกไหม้แล้ว จะ
เป็นบุญกิริยาอย่างไร ฯ

๖ ต. บางศาสนาพวกถือศาสนานี้กล่าวว่า พระ
เจ้าผู้สร้างไม่มีพระประสงค์เช่นนั้นดอก เมื่อทรงสร้าง
ก็มีพระประสงค์จะให้มนุษย์ที่พระองค์ทรงสร้างนี้ถือ
จำเพาะพระองค์ แต่เพราะถูกผีปศาจ ผู้เป็นศัตรูของ
พระเจ้าแกล้งบันดาลกลโงให้คิดผิดเห็นผิดไป คนนั้นๆ
บางคนจึงไปตั้งตัวเป็นศาสดาขึ้นแข่งกับพระองค์ บาง
คนไปนับถือศาสนานี้ๆ นอกจากพระองค์ เมื่อเช่นนั้น
พระองค์ก็ต้องลงโทษให้ไปทกนรกเป็นต้น ฯ

๗ ถ. ถ้าเช่นนั้น พระองค์ทรงสร้างผีปศาจมา
ทำไม เพื่อให้เป็นฆ่าสัตว์แก่พระองค์หรือ ฯ

๗ ต. เขาอ้างว่าผีปศาจนั้น เมื่อแรกก็เป็นเทวดา
อยู่ในพวกพระเจ้า แต่ไปทำผิดเข้า ถูกพระเจ้าขับไล่
เสียจากพวก จึงไปเป็นผีปศาจคอยแกล้งพระเจ้า
บันดาลกลโง คนที่ พระเจ้า สร้างให้เห็นผิด ถือผิดไป
ต่าง ๆ ฯ

๘ ค. ถ้าเช่นนั้น เมื่อพระเจ้าสร้างเทวดาผิด
ทำผิด แลรักต้องถูกพระเจ้าขับไล่ไปเป็นยักษนั้น
พระองค์ไม่รักหรือ ถ้าไม่รักเขลาอีก ถ้ารักทรงสร้าง
ทำไม แลก็ว่าพระเจ้าทรงอำนาจบันดาลให้สิ่งที่
พระองค์สร้างแลเหตุการณ์ต่าง ๆ เป็นไปได้ตามพระ
ประสงค์ทั้งหมด ทำไมจึงไม่ทรงบันดาลให้ยักษ
นั้นสาบสูญไปเสีย หรือเขาไปตกนรกเสีย จะได้ไม่
อยู่คอยเป็นฆ่าล้างแก่พระเจ้า หรือพระเจ้าหมดอำนาจ
สู้อำนาจของยักษที่พระองค์สร้างเองไม่ได้ จึงไป
ไปลงโทษคนที่ยักษบันดาลกลใจแทน เหมือนดัง
คนมีลูกเด็ก ๆ ยังไม่รู้จักผิดไม่รู้จักชอยอยู่ในปกครอง
ตัวเองไม่คอยแนะนำสั่งสอน แต่กลับปล่อยให้คนที่
ฉลาดในการล่อลวงมากคอยล่อลวงให้ทำผิด ครั้น
เด็กนั้นทำผิดก็ลงโทษเด็กต่าง ๆ แต่ไม่ทำอะไรแก่ผู้
ล่อลวงที่เป็นต้นเหตุเลย เช่นนี้ ท่านจะเห็นเป็นยักษที่
ขรรมใหม่ หรือพระเจ้าไม่มีกรุณาแก่คนที่ท่านสร้าง
มานั้น ๑

๘ ค. ข้าพเจ้าไม่ชำนาญในเรื่องนั้น คอยไม่ไว้ ๑

๕. ด. ชื่อนี้ยกไว้ก่อนก็ได้ ขอถามอีกว่า ใน
พงศาวดารของชาติต่างๆ เคยปรากฏว่า คนประเทศ
๑ ถือนศาสนาที่อ้างว่ามีพระเจ้าผู้สร้างแลผู้บันดาลองค์
๑ ยกกองทัพไปรบกับคนอีกประเทศ ๑ ผู้ถือนศาสนา
ที่อ้างว่ามีพระเจ้าผู้สร้างแลผู้บันดาลอีกองค์ ๑ ต่างหาก
บางคราวพวกที่ยกไปรบชนะ ปรายพวกเจ้าของถิ่น
ที่ถือนพระเจ้าองค์ ๑ ให้ยัเป็นอยู่ในอำนาจ ตลอดจนถึง
วิหารอันเป็นที่ศักดิ์สิทธิ์ของศาสนาที่ชนะ บางพวก
เลยสาบสูญ บางคราวพวกเจ้าของถิ่นเดิมที่ถือนศาสนา
๑ ต่างหาก รวบรวมกำลังได้กลับไปพวกที่รุกไปก่อน
ให้กลับพ่ายแพ้ บางคราวพวกที่เคยมีอำนาจมาก
กลับเสื่อมถอย เสียดินแดนหมดไปจากอำนาจ
ชนชาติต่าง ๆ นั้น ถือนศาสนาที่อ้างว่ามีพระเจ้าผู้สร้าง
ต่างกันก็มี องค์เดียวกันก็มี บางคราวผู้เป็นประธาน
ในศาสนา ๑ ชักชวนคนหลายประเทศที่ถือนศาสนา
คล้ายเดียวกันได้หลายแสน ยกไปรบกับอีกพวก ๑

๑๑

ที่ถือศาสนาต่างกัน เพื่อจะแย่งเมืองศักดิ์สิทธิ์อื่น
เป็นที่เกิดของพระเจ้าหรือท่านผู้มาจากพระเจ้าที่คนนับ
ถือ จากอำนาจของพวกต่างศาสนา แต่กลับถูก
ตีแตกกลับมา เป็นหลายคราว เสียชีวิตคนทีมนับถือ
พระเจ้าองค์นั้นตั้งแสนพร้อมทั้งทรัพย์สินสมบัติ แต่ก็ไม่ได้
สำเร็จ จะถือว่าพระเจ้าองค์ไหนยืนกาลกลเล้า แล
บางคราว ภัยต่างๆ เช่นแผ่นดินไหว ภูเขาไฟ
ระเบิด น้ำท่วมกันดารอาหาร โรคต่างๆ แลการ
รบราฆ่าฟันกันเป็นต้น เกิดขึ้นในประเทศของคนนับ
ถือศาสนาที่อ้างว่าพระเจ้าทรงสร้าง แลทรงบันดาล
ทำชีวิต แล ทรัพย์สินสมบัติ ของคนทีมนับถือแลอื่นวอน
พระเจ้า ให้เสียไปเป็นอันมาก ยิ่งกว่าคนที่ไม่
นับถือพระเจ้านั้นเสียอีก บางคราวคนใหญ่ที่พระเจ้า
ทรงบันดาลให้ปัญญา แก่คนทีมนับถือพระองค์ทำขึ้น
กลับยิงวิหารอันศักดิ์สิทธิ์ที่สร้างขึ้นสำหรับพระเจ้านั้น
พังทลายยับย่มหมดทั้งนี้ จะให้เห็นว่าพระเจ้าองค์ไหน
ไปรดยืนกาลให้ยืนไปเช่นนั้นเล่า พระเจ้าผู้สร้าง

แลทรงยืนกาลไคตามพระประสงค์ ไม่ทรงพระกรุณา
แก่คนที่ท่านสร้างแลนับถือท่านหรือ จึงสร้างมาแล้ว
ก็ทำเล่นต่างๆ หรือทรงเห็นเป็นสนุก ฯ อนึ่งมนุษย์ที่
พระเจ้าทรงสร้างมานั้น ก็ไม่เสมอกัน บางคนยากจน
ขัดสนเต็มที บางคนพอทำพอกิน บางคนมีเงินเหลือ
บางคนไร่ บางคนฉลาด บางคนรูปร่างดี บางคน
รูปร่างเลวซาม เป็นต้น พระเจ้าไม่ทรงพระกรุณา
โปรดคนมนุษย์ที่พระองค์ทรงสร้างมา เสมอกันออกหรือ
หรือเลือกที่รักที่ชัง ฯ คนที่ยากจนขัดสนจนถึงต้อง
อดตายแลฆ่าตัวตายเพราะอดก็มี คนเช่นนั้น พระเจ้า
ทรงสร้างมาทำไม ถ้าไม่สร้างมา จะดีกว่า เขา
จะได้ไม่ลำบาก คนเช่นนั้น จะให้เขาขอบพระคุณ
พระเจ้าผู้สร้างหรืออย่างไร ฯ

๙ ต. ท่านถามมากมายนัก ข้าพเจ้าตอบไม่ได้
แลขอหยุด อย่าถามเรื่องในศาสนาอื่นต่อไปเลย ถ้า
ต้องการจะทราบ จงไปถามท่านผู้รู้ชำนาญใน
ศาสนานั้น ๆเถิด หรือจะอ่านคู่มือความรู้ในหนังสือ

แสดงกิจจานุกิจด้วยก็ได้ ถ้าจำเพาะศาสนาคริสต์เถียน
ควรยกค่าเล็กเจ็ดของนายพันเอกอิงเกอร์โฮล ชาว
อเมริกา ท่านผู้หนึ่งได้แปลเป็นภาษาไทยไว้ก็มี ฯ

๑๐ ถ. ถ้าเช่นนั้น สันทนากันในเรื่องพระพุทธรูป
ศาสนาเถียน พระพุทธรูปนั้นรู้อย่างไรแล้วอย่างไร จึง
เป็นเช่นนั้นอยู่ ไม่หลง ฯ

๑๐ ค. การรู้นั้นจะมีรสชาดหน้าตาเป็นอย่างไร
แน่งเกินความสามารถที่จะแสดงให้แจ่มแจ้งได้ เพราะ
เราไม่ถึง เหมือนดังคนที่ได้กินของมีรสอร่อยสิ่ง
หนึ่งย่อมรู้จักรสของมันจำเพาะตัว คนอื่นที่ยังไม่ได้กิน
จะรู้ด้วยไม่ได้ ต่อเมื่อใครได้กินด้วย จึงรู้ได้จำเพาะ
ผู้กินนั้นอีก แต่ถ้าแสดงตามแบบที่ท่านแสดงไว้ ก็
คือญาณทั้ง ๓ คือ ปุพเพนิวาสานุสสติญาณ วัชรลีล
ได้ถึงขั้นอันสืบต่อกันที่เคยอาศัยอยู่ในกาลก่อน ๑
จุดปะปาตญาณ วัชรลีลเกิดขึ้นของสัตว์ทั้งหลาย ๑
อาสวะวัชระยะญาณ วัชรลีลอาสวะกิเลส ๑ หรือวัชรลีลจะ
ระบุมุขยาต ขรรพที่อาศัยกันเกิดขึ้น หรือวัชรลีล ๔

แต่โดยความก็อย่างเดียวกัน ๖ การตรัสรู้แลผลของการตรัสรู้ก็อย่างเดียวกัน คือธรรมตาแลหมดกิเลสที่หมักหมมกองอยู่ในสันดาน หายความคันตัน จึงเป็นผู้นอนอยู่เสมอ เพราะไม่หลงยินดียินดีร้ายไปตามอารมณ์นั้น ๆ ที่มาประสพ เหมือนคนตื่นจากฝันแล้วไม่หลงเชื่อเรื่องราวต่าง ๆ ที่ฝันเห็นในเวลายังไม่ตื่นนั้น ๖ คนนอนหลับฝันเห็นเรื่องราวต่าง ๆ ย่อมยินดีในเวลาตื่นเห็นว่าได้ประสพอารมณ์ที่ดี ย่อมยินดีร้ายเสียใจเสร์วโลก โกรธแค้น หวาดกลัว ในเวลาตื่นเห็นว่าได้ประสพอารมณ์ที่ไม่ดีต่าง ๆ ย่อมเฉย ๆ ในเมื่อฝันเห็นว่าได้ประสพอารมณ์ที่เป็นกลาง ๆ ไม่ดีไม่ชั่ว แต่ก็หลงยึดว่าเป็นการจริงทั้งนั้น ต่อเมื่อตื่นขึ้นรู้สึกตัว รู้ว่าฝัน จึงหายหลงหายยึด ไม่ยินดียินดีร้ายไปตาม แต่บางคนถึงตื่นแล้ว ก็ยังระลึกไปตามให้เกิดความยินดียินดีขึ้นอีกบ้าง แต่อย่างไร ๆ ก็คงเห็นว่า การที่ฝันเห็นมาแล้วไม่ใช่จริงอยู่นั่นเอง ข้อนั้นคนโง่ไม่รู้ตามเป็นจริง ย่อมเห็น ว่าย่าง เลี้ยวบ้าง

กลืนขำ รสขำ โฉมฐิพระขำ เรื่องที่ใจนึกขำ ว่า
 เป็นจริงเป็นการจริง แลยินดีในเมื่อได้ประสพอารมณ์
 ที่ดี ยินร้ายเสียใจโกรธแค้นหวาคกลไว้ในเมื่อได้ประสพ
 อารมณ์ที่ไม่ดี เพราะเห็นเป็นจริงแลยึดถือมัน ส่วน
 ท่านผู้นั้นไม่เห็นเช่นนั้น ท่านเห็นว่าอารมณ์นั้น ๆ ที่
 มาประสพไม่เป็นจริงเป็นจังทั้งนั้น เกิดขึ้นชั่วคราวแล้ว
 ก็ดับไป แล้วก็เกิดขึ้นใหม่ วนเวียนกันอยู่เสมอ เป็น
 ขรรคมา ไม่ยึดถือมัน จึงเป็นผู้ที่นอนอยู่ เพราะไม่ฝัน
 ฝัน ๆ เห็นว่าเป็นจริงเป็นจัง ก็ฉันนั้น ๆ ท่านผู้ที่นอน
 เช่นนั้นย่อมไม่มีเจตนาจะทำความชั่วทจจริต ที่เป็นไป
 เพื่อเบียดเบียนพัตนเองและผู้อื่นเลย แม้สักน้อยเดียว
 เพราะความหลง ที่เป็นเหตุให้ทำเช่นนั้นไม่มีเสียแล้ว
 คนผู้ยังหลงอยู่ไม่คืนเท่านั้นแล จึงทำ ๆ การฝันในเวลา
 หลับนั้นไม่สำคัญ เพราะไม่นานแลไม่ถึงกับจะ
 ทำร้ายผู้อื่นได้มาก ส่วนการฝันนั้น ๆ นั้นแลสำคัญ
 นึก เพราะเป็นไปนานมาก อาจไม่รู้จักคืนตลอดชีวิต
 แลอาจทำร้ายแก่คนอื่นได้มากมาย เพราะฉะนั้น คน

ข้างคิดในกาลก่อนบางคนจึงกล่าวว่า ความดีของ
ชีวิตก็คือที่สุดของชีวิต หรือที่สุดของชีวิตก็คือ
ความดีของชีวิต ก็ได้ แต่ข้าพเจ้าอยากจะกล่าวว่า
ถึงที่สุดของชีวิตอาจไม่ความดีของชีวิตก็ได้ ๖
ผู้หวังจะเป็นใหญ่เป็นโตในโลกมากบ้างน้อยบ้าง ก็
เพราะฉันทัน ๆ นั้นเอง ๗ ท่านผู้ใดที่คอยชอบ
นี้แล ชอพุทธหรือสัมมาสัมพุทธะ ท่านใดที่มีกรุณา
เห็นแก่คนอื่น จึงได้ยอมพร่าสุขส่วนตน แนะนำ
สั่งสอนคนอื่นให้ประพฤติดีประพฤติชอบ เพื่อได้
ประสพสุขประโยชน์ตามสมควร คำสั่งสอนของท่าน
นั้น ชื่อว่าพระพุทธานุศาสน์ ๘

๑๑. ก. พระสัมมาสัมพุทธเจ้าท่านนั้น ก่อนแต่ได้
ตรัสรู้ พระองค์เป็นคนอย่างไร แลเหตุใดจึงได้ตรัสรู้ ๙

๑๑. ข. พระองค์เป็นพระโอรสใหญ่ของพระเจ้าสุท
โธทนต์กษัตริย์ ผู้ครองกรุงกบิลพัสดุ์ พระนางเจ้า
มายาเทวีเป็นพระชนนี แต่พระชนนีทิวังคตเลียบเมื่อ
ประสูติพระโอรสได้ ๗ วัน พระนามเดิมว่าสิทธัตถะ

พระองค์ประกอบด้วยมหาบุรุษลักษณะงามพร้อม ถูก
 ต้องตามตำราเก่า จนได้มีคำทำนายไว้ว่า ถ้า
 ทรงครองฉวาวาสสมบัติ จักได้เป็นพระเจ้าจักรพรรดิ
 ราชมีอำนาจปกครองประชาชนโดยธรรม ตลอด
 ทวีป ถ้าเสด็จออกทรงผนวช จักได้เป็นพระศาสดา
 เอกในโลก ฯ พระราชาได้ทรงทำนุบำรุงด้วยชิตตีย
 กมารบริหารเป็นอย่างดี เมื่อมีพระชนมายุสมควร
 ก็ได้ทรงจัดให้ศึกษาศิลปวิทยาในสำนักอาจารย์ที่ดี
 จนสำเร็จแล้วได้ทรงอภิเษกสมรสกับพระนางยโสธรา
 แต่คนมักเรียกว่าพิมพา ซึ่งเป็นพระราชธิดาของพระ
 เจ้ากรุงทเวทะหะ มีปราสาทเป็นที่เสด็จอยู่ ๓ องค์
 เพื่อให้เหมาะแก่ฤดูทั้ง ๓ มีนางบำเรอพร้อมตลอด
 ทั้งกลางวันกลางคืน จนพระชนมายุได้ ๒๙ มีพระ
 โอรสด้วยพระนางยโสธราองค์ ๑ ทรงพระนามว่าราหุล
 ถึงกับนั้น พระองค์ก็มีได้ทรงลุ่มหลงไปในกามสุขสมบัติ
 ที่สมบรูณ์นี้ ทรงตระหนักพิจารณาความเป็นไปของ
 สิ่งทั้งปวงโดยเหตุและผลอยู่เสมอ ทรงดำริเห็นว่า

ความแก่ ความเจ็บ ความตาย เป็นทุกข์มีประจำ
 อยู่แก่สัตว์ที่เกิดมาทุกถ้วนหน้า สัตว์ที่เกิดมาแล้ว
 ต้องแก่ ต้องเจ็บ ต้องตาย เหมือนกันหมด ไม่เลือกว่า
 จะเป็นชนิกไหน เหมือนเชื้อที่ไฟเผา ในที่สุกก็คง
 เป็นถ่านเท่าเหมือนกันหมดนั่น แลทรงน้อมเข้ามา
 สู่พระองค์ว่า ถึงพระองค์เองก็เป็นเช่นนั้นไม่พ้นไปได้
 จึงทรงบำเพ็ญในความเป็นอยู่แห่งพระองค์ ทรงหวัง
 จะแก่ ทุกข์ เหล่านี้ที่มีแก่พระองค์ แลแก่คนอื่น จึง
 เสกทำของทรงบำเพ็ญเพียรแสวงหาอุบายเป็นเครื่องพ้น
 จากทุกข์เหล่านี้ ในชั้นต้นได้ทรงทดลองศึกษาใน
 สำนักกณดาจารย์ที่เขานิยมกันในเวลานั้น จนหมด
 ความรู้ของอาจารย์แล้ว ก็ไม่สมพระประสงค์ จึง
 ทรงหลีกไปบำเพ็ญทุกกระระกิริยา ทรมานพระกายให้
 ลำบากต่างๆที่เขานิยมถือกัน คืออดพระอาหาร กลั้น
 ลมหายใจ ก็ไม่สำเร็จอีก ภายหลังจึงทรงเลิกการ
 ทรมานพระกายเสีย ทรงบำเพ็ญเพียรทางใจโดยอุบาย
 ที่ชอบ จึงได้ตรัสรู้ธรรมอย่างยิ่งโดยถูกต้องไม่ผิด

พลาต ถ้าพึงพระองค์ของสมพระประสงค์ ไก่ทรง
 เปล่งอุทานคาถา ถือเอาความว่า เมื่อใด ธรรมคือ
 ความรู้เหตุแลผล ปรากฏแก่ผู้มีเพียรเพ่งพินิจอยู่
 ซึ่งเรียกว่าพราหมณ์ เมื่อนั้น ความสงสัยของท่าน
 ย่อมสิ้นไป (อธิบายว่า เหตุแลผลอาศัยกันเป็นไป
 เมื่อเหตุยังเป็นไปอยู่ ผลก็เป็นไปอยู่ ถึงจะดับไป
 เพราะเหตุอย่างใด ก็คงเกิดขึ้นใหม่เพราะเหตุอย่างอื่น
 ววนเวียนกันไป เพราะยังไม่หมดเหตุทั้งสิ้น) ๑ ๖
 เมื่อใด ธรรมคือความรู้การสิ้นไปแห่งเหตุ ปรากฏ
 แก่ผู้มีเพียรเพ่งพินิจอยู่ ซึ่งเรียกว่าพราหมณ์ เมื่อ
 นั้น ความสงสัยของท่านย่อมสิ้นไป (อธิบายว่าเมื่อ
 หมดเหตุทั้งสิ้นที่จะก่อผลต่อไปแล้ว ก็คงเหลือแต่
 ผล เมื่อหมดผลของเหตุเก่า ไม่มีเหตุอันใหม่ที่จะ
 เป็นผู้ก่อแล้ว ก็เป็นอันหมดกัน) ๑ ๖ เมื่อใดธรรม
 คือเหตุแลผลแลการสิ้นเหตุทั้ง ๒ ประการนั้น ปรากฏ
 แก่ผู้มีเพียรเพ่งพินิจอยู่ ซึ่งเรียกว่าพราหมณ์ เมื่อนั้น
 ท่านย่อมกำจัดมารแลเสนาเสียได้ฝังใส่อยู่ เหมือน

พระอาทิตย์ยังอากาศให้สว่างไสวอยู่นั้น ๑ ฯ เมื่อ
 พระองค์ตรัสรู้แล้ว ทรงเห็นสัตว์โลกยังหนาแน่น
 อยู่ด้วยกิเลส แต่พระธรรมที่พระองค์ได้บรรลุถึง
 ละเอียดยก จะทรงสั่งสอนให้ตรัสรู้ตามยากจึงทรง
 ท้อพระหฤทัย แต่อาศัยพระกรุณาใหญ่ แล
 ทรงสอกลสงเห็นสัตว์โลก ที่มีกิเลสน้อยก็มีอยู่มาก
 อาจตรัสรู้ตามได้ ส่วนผู้ที่ยังมีกิเลสหนามียิ่ง
 ยังอ่อนอยู่ ก็จักไถ่อบรมอินทรีย์ให้เกษม เป็นนิสสัย
 ปัจจัยต่อไป จึงทรงตรัสพระหฤทัยที่จะทรงแสดงธรรม
 สั่งสอนสัตว์ แต่นั้น ได้เสด็จไปทรงแสดงธรรมสั่ง
 สอนพระภิกษุ ๕ รูป ที่เรียกพระปัญจวัคคีย์เป็นต้นไป ฯ
 คำสั่งสอนที่พระองค์ทรงแสดงนั้น ส่วนที่เป็นความดี
 ความชอบตามธรรมตา พระองค์ทรงแนะนำให้บำเพ็ญ
 แต่ไม่บังคับเป็นอาณัติ ถ้าใครบำเพ็ญตาม ก็ได้ประสบ
 สุขประโยชน์ ตั้งแต่เบื้องต่ำจนถึงเบื้องสูง ตาม
 สามารถย์ เรียกพระธรรม กฎข้อบังคับสำหรับหมู่ที่
 พระองค์ทรงบัญญัติ เพื่อปกครองคนที่ได้ความเชื่อ

ความเลื่อมใสแล้วขอตามพระองค์ เรียกพระวินัย
รวมทั้งสองอย่างนั้นเรียกว่าพระศาสนา ฯ ถ้าต้อง
การทราบให้ละเอียด จงอ่านอยู่ในหนังสือพุทธประวัติ
ตลอดถึงสังคีติ กถาเถก ฯ

๑๒ ถ. พระธรรมกับพระวินัย อย่างไหนจะ
สำคัญกว่ากัน ฯ

๑๒ ต. จงคิดดูเองเถิด พระธรรมนั้น ข้าพเจ้า
คิดว่ามี ๒ ประเภท คือเป็นส่วนเหตุที่พึงปฏิบัติหรือ
ดำเนินการเพื่อบัลลผลที่ประสงค์ ๑ เป็นส่วนผล
ที่พึงบัลลถึง เพราะได้ปฏิบัติเหตุ ๑ ฯ ส่วนพระวินัย
เปรียบเหมือนร้วทกน ๒ ข้างทาง เพื่อให้ผู้ปฏิบัติเกร
ไปตามทาง ไม่ไถลออกไปจากทาง ถ้านัยเข้าใน
ธรรมทั้ง ๒ ประเภทก็เป็นส่วนเหตุ แลพระวินัยนั้น
เป็นเครื่องรักษาหมู่ ทำคนในหมู่ผู้ประพฤติตาม ให้มี
ความประพฤติสม่ำเสมอเป็นอันดี ฯ แต่ก็ยังมีบาง
ท่าน อังใจบริศธเป็นใหญ่ไม่เชื่อต่อวินัย ส่วนข้าพเจ้า
เห็นว่า จะเอามาปนกันไม่ควร เพราะพระวินัย

เป็นกฎสำหรับหมู่ ๆ หมู่ที่ใดหรือแม่ไมใด บ่อมี
 มีกฎสำหรับหมู่อยู่เป็นพื้น เพื่อรักษาระเบียบให้ดี
 จะอ้างใจที่บริสุทธิ์เป็นใหญ่เสียหมดอย่างธรรมดา ไม่ควร
 ถ้าจะถือเช่นนั้น การบัญญัติพระวินัยจะมีประโยชน์
 อะไร ใครจะศึกษาพระวินัยทำไมเล่า อนึ่งสิกขาบท
 ที่พระศาสดาทรงบัญญัติไว้ ถ้าจะถือใจบริสุทธิ์เป็นใหญ่
 ก็ควรยกเว้น พระอรหันต์ผู้บริสุทธิ์ ถึงที่สุดแล้วทั้งหมด
 นี้ก็ไม่ใช่เช่นนั้น แม้พระอรหันต์ก็ต้องถือพระวินัยเป็น
 หลักด้วย ฯ พระอนุตตรเถระ แม้เป็นพระอรหันต์แล้ว
 ไปนอนแรมคืนในเรือนร่วมกับภิกษุสามเณร ในเมื่อยังไม่
 ได้บัญญัติสิกขาบทห้ามการอยู่เช่นนั้น พระศาสดายัง
 ทรงติแลทรงยกเป็นเหตุบัญญัติสิกขาบทแก่ภิกษุ ห้าม
 การนอนในเรือนร่วมกับภิกษุสามเณรในราตรี เพราะเพื่อ
 จะรักษาหมู่ภิกษุให้มีระเบียบเป็นอันหนึ่ง ไม่ให้อ้างเดช
 ยกใจบริสุทธิ์ขึ้นเป็นข้ออ้าง ฯ แต่ถ้าเพียงแต่ประพฤติ
 ตามพระวินัยเท่านั้น ไม่มุ่งประพฤติธรรมเป็นหลัก
 หรือเป็นเข้าที่มุ่งหมาย ก็จะได้านิสงส์เพียงไม่ต้อง

เกิดกร้อนใจเพราะไม่ประพาศลวงเท่านั้น ไม่ได้ความ
 สงบจิตต์แลความ^{ขึ้น}ซึ่งเป็นผลของการประพาศิธรรม ฯ
 ลองนึกดู ถ้าพระศาสนาจะมีเพียงพระวินัยเท่านั้น
 แลพระวินัยนั้น ล้วนแสดงว่า ถ้าประพาศลวงข้อ
 นั้น ๆ ต้องโทษอย่างนั้น ๆ ออกเรื่อยไป ถ้าประพาศิ
 ตามได้ตลอด ก็ได้อานิสงส์เพียงไม่เกิดกร้อนใจ
 เท่านั้นก็ไม่น่าจะมีใครมีแก่ใจสมัครมาบวชในพระศาสนา
 นึก ฯ อนึ่งก่อนแต่ทรงบัญญัติพระวินัย ตามเรื่องก็มี
 ปรากฏว่า ภิกษุได้ยัลลพระอรหันต์เป็นอันมากมาแล้ว
 เช่นพระปัญจวัคคีย์ แลพระยวณชฎิล พันองค์เป็นต้น
 แก่ว่าท่านเหล่านั้นไม่มีศีลก็ได้ เพราะอริยมรรค
 มีองค์ ๘ ซึ่งพระอริยมุทคตต้องบำเพ็ญก่อนจึงได้ยัลล
 อริยผล มีสัมมาวาจา กล่าวชอบ สัมมากัมมันตะ
 ทำชอบ สัมมาอาชีวะ เลี้ยงชีพชอบ เป็นส่วนศีล
 อยู่ด้วย ศีลนี้เป็นศีลทางใจแท้ แต่ถ้าจะไม่มีพระ
 วินัยอันเป็นส่วนศีลอีกส่วนหนึ่ง เข้าช่วยเป็นรั้ว
 แล้ว หนุมัณษะอาภูลลักปานใด เพราะผู้ที่เข้า

มายวช ต่างชาติ ต่างสกุล ต่างชั้นกัน แลต่อ ๆ มา
ก็ไม่ใช่จะมีสหภาพแลเลื่อมใส ทั้งใจปฏิบัติตามธรรม
ทั้งแต่ต้นจนถึงที่สุดเหมือนกันหมด แต่มีพระวินัย
เป็นรั้วอยู่แล้ว ยังมีภิกษุไม่ตั้งใจศึกษา แลที่ตั้งใจ
ประพฤติล่วง ทั่วยังไม่ละอายแก้ไข อยู่อีกก็มากนักน้อย ๆ

๑๓ ง. พระพุทธศาสนามันสอนอย่างไร ๆ

๑๓ ค. ส่วนพระธรรม สอนให้ใช้ปัญญาพิจารณา
ให้เห็นจริงด้วยใจ ตามเหตุผลก่อน จึงเชื่อแลปฏิบัติ
ตาม ไม่ได้สอนให้หัดตาเชื่อโดยไร้เหตุผล เหมือน
ศาสนาอื่น ๆ พงศในกาลามสูตรที่พระศาสดาทรง
แสดงแก่กาลามชนเป็นหลักเถิด แต่ถึงจะไม่ได้ตร
ครองโดยเหตุผล ถ้าบุคคลได้ปฏิบัติตามโดยถูกต้อง
แล้ว ก็คงได้ผลก็อยู่นั่นเอง เพราะข้อปฏิบัติเหล่านี้
นั้นเป็นการดี ไม่เป็นไปเพื่อเบียดเบียนพวคนแลคนอื่น ๆ

๑๔ ง. พระพุทธศาสนาสอนเพื่อประโยชน์อะไร

๑๔ ค. ในขั้นแรกหรือโดยตรง สอนให้รู้ความ
เป็นจริง เพื่อเป็นผู้ที่นอนอยู่เสมอไม่หลง แลสันทุกข์

ใจ อันเป็นทุกข้ออย่างสำคัญ เช่น ขันมะจกกับประวัติคณะ
 สูตร แสทงปฏิบัติ ข้อปฏิบัติที่ให้นิยามถึงความสิ้น
 ทุกข์ อนัตตลักษณะสูตร แสทงลักษณะของอนัตตา
 อาทิตตะปริยาเยสูตร แสทงปริยาเยแห่งของร้อน
 เป็นต้น ล้วนแสทงให้รู้เห็นตามเป็นจริงทั้งนั้น ฯ
 แต่เพราะผู้ฟังมีปัญญาสามารถต่าง ๆ กัน บางพวก
 มีกิเลสมาก มีปัญญาน้อย มีอินทรีย์ยังอ่อน ไม่อาจ
 รู้ตามได้ มีอยู่มาก ฟังไปก็เพียง พออบรมเท่านั้น
 ไม่ได้รับประโยชน์โดยตรง ก็จะเปล่าจากประโยชน์
 ไป พระศาสนาก็จักไม่เป็นประโยชน์ทั่วถึงแก่คน
 ทุกชั้น ฯ เพราะฉะนั้นพระสัมมาสัมพุทธเจ้า จึงทรง
 สั่งสอนตั้งแต่ประโยชน์เบื้องต้นถึงเบื้องปลาย รวม
 ลงในประโยชน์ ๓ อย่าง คือ ประโยชน์ในปัจจุบัน ๑
 ประโยชน์ภายหน้า ๑ ประโยชน์อย่างยิ่ง ๑ ให้เหมาะ
 แก่ชั้นของคน เปรียบเหมือนผู้ฉลาดเลือกสิ่งของ
 ให้แก่เด็กเล็ก เด็กใหญ่ และผู้ใหญ่ ตลอดจนถึงคนแก่
 ให้ได้รับประโยชน์จากสิ่งของที่นั้นนั้นทั่วถึงกัน ฯ

ทิวชมมิกตล ประโยชน์ในปัจจุบัณนั้น ทรงสั่งสอนน้อย ได้ยกมาแสดงพอเป็นตัวอย่าง ดังนี้

๑ อุตฺตจณสมปทา ถึงพร้อมด้วยความหมั่นในการทำระตามหน้าที่ คือศึกษาเล่าเรียน หรือแสวงหาทรัพย์ หรือทำกิจการอันเป็นหน้าที่ เป็นต้น ในทางที่ถูกต้อง ฯ

๒ อารกฺขสมปทา ถึงพร้อมด้วยการรักษา คือรักษากิจการแลทรัพย์เหล่านั้น ไม่ให้เสื่อมเสียไป ด้วยเหตุอันไม่สมควร ฯ

๓ กัลยาณมิตฺตกา มีเพื่อนเป็นคนดี คือไม่คบคนชั่ว ฯ

๔ สมชวีตา เลี้ยงชีพตามสมควรแก่กำลังทรัพย์ที่หามาได้ ฯ เป็นต้น ฯ

สมุปรายิกตล ประโยชน์ในภายหน้า ก็ทรงสั่งสอนน้อย แต่ยิ่งมากกว่าประโยชน์ในปัจจุบัณ ได้ยกมาแสดงพอเป็นตัวอย่าง ดังนี้

๑ สทุทฺธสมปทาถึง พร้อมด้วยความเชื่อ ด้วย

ได้ไตร่ตรองตามเหตุและผล เช่นเชื่อว่าทำดีก็ได้สุข
ทำชั่วก็ได้อะไร คนที่คิดดี ก็เพราะทำดีไว้
คนที่ชั่วมีทุกข์ ก็เพราะทำชั่วไว้ ฯ

๒ สีสัมปทา ถึงพร้อมด้วยศีล คือตั้งใจรักษา
กายวาจาให้ดี เว้นม่งเยือกเยิบพิกัน กล่าวเพียง
ศีล ๕ คือ เว้นม่งล้างผลาญชีวิต แลทำร้ายร่างกาย
กัน ท้ายเจตนาร้าย อันเป็นการเยือกเยิบชีวิตแล
ร่างกายกันแลกัน ๑ ฯ เว้นตั้งใจถือเอาทรัพย์ของ
กันแลกัน ที่เจ้าของหวงไม่ยินยอมให้ อันเป็นการ
เยือกเยิบพิกันในทางทรัพย์ ๑ ฯ เว้นตั้งใจประพฤติก
ผิดประเพณีในทางกามต่อกันแลกัน อันเป็นการ
เยือกเยิบพิกันในทางกาม ๑ ฯ เว้นตั้งใจ
หลอกลวงกันแลกันให้เข้าใจผิด อันเป็นการเยือก
เยิบพิกันให้หลงเชื่อ ๑ ฯ เว้นดื่มของเมา คือสุรา
แลเมรัย อันเป็นเหตุให้หลงสติ แลอาจทำผิดล่วง
ใน ๔ ข้อข้างต้น ๑ ฯ ศีลนี้แล ย่อมทำผู้ประพฤติก
ตามให้เป็นคน ตามธรรมชาติของคน มีสภาวะติดเก้

กล่าวไว้ว่า การกิน การนอน การกลั้ว เมถุน ของ
คนกับของสัตว์มีเสมอกัน, ชรณะนั้นแลทำคนแล
สัตว์ให้พิเศษยิ่งกว่ากัน คนที่ละกรรมเสียแล้ว ก็
เสมอกับสัตว์ ฯ

๓ จากสมุปทา ถึงพร้อมด้วยการสละ คือสละ
สิ่งของ ๆ คน แม้เพื่อให้แก่มนุษย์อื่น เป็นการเฉลี่ย
สุขให้ ตามสมควร ด้วยเมตตากรุณา แลสละให้
แก่ท่านผู้มีคุณ เช่นมารดาบิดาเป็นต้น เป็นการ
บูชาคุณท่าน ตลอดถึงสละความชั่วที่เกิดขึ้นใน
สันดานเสีย ฯ

๔ ปณาสมุปทา ถึงพร้อมด้วยปัญญา คือ
ฉลาดรอบรู้ความดีความชั่ว แลฉลาดปฏิบัติตนใน
ความดี หลีกหนีจากความชั่ว โดยถูกต้อง ฯ
เป็นต้น ฯ

๑๕ ฉ. รู้ได้แน่นอนอย่างไรว่า การประกอบด้วย
กรรม ๔ ประการนั้น เป็นเหตุให้ไ้บัลลุประโยชน์
ในภายหน้า ฯ

๑๕ ต. การประกอบกัณฑ์กรรม ๔ ประการนั้น
 เป็นการดีหรือการชั่วเล่า งามหรือทรามตามคลอง
 ธรรมเถิด ฯ

๑๖ ถ. ก็ต้องยอมรับว่าเป็นการดี ฯ

๑๖ ต. พระพุทธศาสนาแสดงว่า ความทำดีเป็น
 เหตุให้สำเร็จความดี ความทำชั่วเป็นเหตุให้สำเร็จ
 ความทุกข์ สักได้ชั่วหรือได้ชั่ว ก็เพราะกรรมของตน
 ทำนั้นแลเป็นเหตุ ไม่ใช่เพราะเพียงหวังแลอ่อนน้อม
 พระเจ้าองค์ใดที่ไม่เห็นตัว ที่คนนับถือว่าศักดิ์สิทธิ์
 ให้ช่วย ถ้าเป็นแต่เพียงหวังแลอ่อนน้อมก็ได้สำเร็จ
 แล้ว ท่านก็รักหวังอ่อนน้อมเอาได้สมประสงค์หมด
 ใครจักไม่ไถ้อะไรหรือจักเลื่อมจากอะไรเล่า คนที่
 ต้องการไปจากที่นั่นสู่ที่โน้น แลหวังอ่อนน้อมพระเจ้า
 ที่คนนับถือว่าศักดิ์สิทธิ์ ขอให้ช่วยให้สมประสงค์เท่านั้น
 แต่ไม่จักการเกิดทางด้วยตนเอง จะไปถึงได้หรือไม่
 แลคนที่ไม่ได้ขออ่อนน้อมสิ่งใดให้ช่วย แต่ตนเองจักการ
 เกิดทางไป การไปถึงตำบลที่ตนประสงค์นั้น จะ

สำเร็จได้หรือไม่ เท่านั้นก็แลเห็นได้ง่าย ๆ ถ้าจะ
 อ้อนวอนใครอ้อนวอนบุคคลผู้มีกำลังมีอำนาจให้ช่วย
 หรือจะจ้างคนให้ทำไปก็ได้อาจสำเร็จได้ก็กว่า
 เสียอีก ๆ จะไปชักเอาสิ่งที่คนถือว่าศักดิ์สิทธิ์ ช่วย
 หรือไม่ช่วย อันไม่มีหลักฐานให้เห็นจริงได้แน่แท้ นั้น
 สมนิคมหรือ ๑ อนึ่งธรรม ๔ ประการนั้น ย่อมเป็น
 ประโยชน์ในปัจจุบันด้วย ๑ บุคคลถือศาสนาไหนก็
 ตาม ถ้าเว้นจากธรรม ๔ ประการนั้นแล้ว ถึง
 ความเจริญได้มีอยู่หรือไม่ ในพุทธภูมิวิมังสาสูตร พระ
 ศาสคาก็ได้ทรงแสดงว่า กรรมย่อมจำแนกสัตว์
 ทั้งหลายให้เลวชาม แลให้ประณีตต่างกัน เป็นข้อ ๆ
 ถือเอาความโดยย่อ ดังนี้ ๑ ความเป็นผู้ฆ่าสัตว์
 ไม่มีกรรม เป็นเหตุให้อายุสั้น ความเป็นผู้ไม่
 ฆ่าสัตว์มีกรรม เป็นเหตุให้อายุยืน ๒ ความ
 เป็นผู้เบียดเบียนสัตว์ เป็นเหตุให้มีอาพาธมาก ความ
 เป็นผู้ไม่เบียดเบียนสัตว์ เป็นเหตุให้มีอาพาธน้อย ๓
 ความเป็นผู้มักโกรธ มีความคับแค้นใจมาก เป็น

เหตุให้มีผิวพรรณชั่ว ความเป็นผู้ไม่โกรธ ไม่มี
 ความคับแค้นใจ เป็นเหตุให้มีผิวพรรณผ่องใส ฯ
 ๔ ความเป็นผู้มีใจประกอบด้วยวิชาผู้อื่น เป็นเหตุ
 ให้มีอำนาจน้อย ความเป็นผู้มีใจไม่ประกอบด้วย
 วิชาผู้อื่น เป็นเหตุให้มีอำนาจมาก ฯ ๕ ความ
 เป็นผู้ไม่จำแนกทาน เป็นเหตุให้ยากจนอนาถา ความ
 เป็นผู้บริจาคทาน เป็นเหตุให้มีโภคสมบัติมาก ฯ
 ๖ ความเป็นผู้กระต้างถือตัว เป็นเหตุให้เกิดในสกุล
 ต่ำ ความเป็นผู้ไม่กระต้างถือตัว เป็นเหตุให้เกิด
 ในสกุลสูง ฯ ๗ ความเป็นผู้ไม่ไต่ถามท่านผู้มี
 ยัญญา ไม่อยากรู้ เป็นเหตุให้มียัญญาน้อย ความ
 เป็นผู้ไต่ถามท่านผู้รู้ เป็นเหตุให้มียัญญามาก ฯ
 กรรมเหล่านี้ ไม่ใช่เพียงแต่จะให้ผลในภายหน้า ถึง
 ในปัจจุบันนี้ ก็ย่อมให้ผลเหมือนกัน ทั้งส่วนชั่ว
 แลส่วนดี ฯ ถ้าตรองดูให้ถี่ก็อาจเห็นจริงได้ ฯ

๑๗ ง. สอนเพื่อประโยชน์อย่างอื่นนั้น สอน
 อย่างไรเล่า

๑๗ ท. ลอนให้รู้ตามเป็นจริง ไม่ให้หลงคิดนึก
เห็นผิดไปต่าง ๆ พระสูตรที่แสดงให้รู้เห็นตามเป็น
จริงนั้น มีมากมายเหลือที่จะนำมาแสดงให้หมด
ได้ แต่ถึงทั้งนั้น เราก็คงรู้ตามไปไม่ตลอด เพราะ
ยังมีปัญญาอ่อน มีอินทรีย์ยังไม่แก่กล้า ความไม่
จริงหรือสิ่งที่ไม่จริง บัดนี้ยังปัญญาเสีย จึงคิดเห็น
สิ่งที่ไม่จริงเป็นจริงไป แล้วหลงยึดถือตามความคิด
เห็นนั้น เป็นอันผันตน ๆ อยู่เรื่อยไป แล้วหลงรัก
บ้าง หลงชิงบ้าง หลงโกรธบ้าง จนบางครั้งตนเอง
จะทำให้ถูกใจตนเองก็ไม่ได้ เช่น โลก โกรธ หลง
เรารู้แล้วว่าเป็นส่วนชั่ว ไม่ต้องการจะให้เกิดขึ้น
แต่ยังชิงโลกบ้าง โกรธบ้าง หลงบ้าง บางคราว
โกรธตนเองก็มี นี่ก็เพราะไม่รู้เห็นตามเป็นจริง
นั่นเอง ฯ

๑๘ ถ. รู้เห็นอย่างไร จึงเรียกว่ารู้เห็นจริง ฯ

๑๘ ท. เป็นอันเกิดสามารถที่จะคอยได้ ถ้าคอย
ก็ต้องคอยตามนัยแห่งพระบาฬี เช่น ฆัมมจักกัปปวัต

คณะสูตร อนัตตลักขณสูตร อาทิตตะปริยาเยสูตร
 แต่ละจะเข้าใจถูกหรือไม่ ข้าพเจ้าไม่กล้ารับรอง เหมือน
 กันคนเรียนแผนที่ แต่ไม่ได้ไปเอง ก็คงรู้ตามแผนที่
 เท่านั้น ไม่รู้ความจริงและอาจผิดพลาด ฯ ในชั้นมร
 กัปวัตตะคณะสูตร พระศาสดาทรงแสดงว่า ส่วนทั้ง ๒
 คือ กามสุขัลลิกานุโยค การประกอบพัวพันอยู่ในกาม
 สุข ๑ อคตกิลมะณานุโยค การประกอบพัวพันอยู่ใน
 การทำคนให้ลำบาก ๑ ทั้ง ๒ นี้ อันบัณฑิตไม่ควร
 เสพ แลทรงแสดงว่า ข้อปฏิบัติอันมีในท่ามกลาง
 ไม่เกี่ยวส่วนทั้ง ๒ นั้น คือทางมรรค ๘ ประการ
 มีสัมมาทิฐิ ความเห็นชอบเป็นต้น มีสัมมาสมาธิ
 ความตั้งใจมั่นโดยชอบเป็นที่สุด อันพระศาสดา
 รุ้งเองแล้ว ทำความเห็น ทำความรู้ เป็นไปเพื่อ
 ความสงบ เพื่อความรู้อย่าง เพื่อความตรัสรู้พร้อม
 เพื่อความดับกิเลสแลทุกข์ ฯ ความเห็นอย่างไร เป็น
 ความเห็นชอบ จึงทรงแสดงต่อไปว่า ความรู้ก็ทุกข

คือรู้จักว่า ชาติ ความเกิด ชรา ความชรา โสม
มรณ ความตาย เป็นทุกข์ประจำอยู่เสมอ ความไม่
สขายกาย เป็นทุกข์เกิดขึ้นบางครั้ง นี่เป็นสภาวะ
ทุกข์ ทุกข์เหล่านี้ มีประจำแก่ปัญญาชน ถ้าปัญญาชน
มี ทุกข์เหล่านี้ก็ต้องมี ความโศก ความคร่ำครวญ
ความเสียใจ ความคับแค้นใจ ๔ นี้เป็นทุกข์เพราะ
กิเลส ถ้ากิเลสไม่มี ทุกข์เหล่านี้ก็ไม่มี ทุกข์ ๔ อย่าง
นี้ ย่นลงเป็น ๒ คือ ประมวลกับส่วนที่ไม่เป็นที่รัก ๑
พรัดพรากจากส่วนอันเป็นที่รัก ๑ ทุกข์ ๒ อย่างนี้
ย่นลงคงเป็น ๑ คือปรารถนาไม่ให้เป็นจริง แต่โดยย่อ
ก็ปัญญาชนนั่นเอง เป็นทุกข์ เพราะปัญญาชนรู้ถูกชาติ
ชรา มรณ แลทุกข์เฝ้ามลาลงอยู่เสมอ ไม่มีใครแก้
ได้ ๑ รู้จักเหตุเกิดขึ้นแห่งทุกข์ คือรู้จักว่า ความ
คันธหนยานอยาก ที่เรียกว่าตัณหา ๓ ประการ คือ
อยากได้ ๑ อยากมีอยากเป็น ๑ อยากไม่ได้ ๑ ไม่มี
ไม่เป็น ๑ ๑ รู้จักว่า ความคับคั่นหนั้น เป็นความคับ
ทุกข์ ๑ รู้จักว่า ข้อปฏิบัติมีองค์ ๘ ประการ เป็น

เครื่องถึงความดับทุกข์ ฯ นี้เรียกว่าอริยสัจ ฯ รู้ว่า
 ทุกข์ ควรกำหนดรู้ ไม่ใช่ละ) เหตุเกิดขึ้นแห่งทุกข์
 คือตัณหา ควรละ ความดับทุกข์ (ด้วยดับตัณหา)
 ควรทำให้แจ้ง ข้อปฏิบัติเป็นเครื่องถึงความดับทุกข์
 (ด้วยดับตัณหา) ควรทำให้เกิด นี้เรียกว่าวิถีที่ควร
 ทำ (ในอริยสัจ) ฯ เมื่อรู้เช่นนั้น พระองค์ (พระสัมมา
 สัมพุทธะ) ก็ได้ทรงทำเสร็จ จนรู้ว่า ทุกข์ พระ
 องค์ได้กำหนดแล้ว เหตุเกิดขึ้นแห่งทุกข์ พระองค์
 ได้ทรงละเสียแล้ว ความดับทุกข์ พระองค์ทำให้แจ้ง
 แล้ว ข้อปฏิบัติเป็นเครื่องถึงความดับทุกข์ พระองค์
 ทรงทำให้เกิดแล้ว นี้เรียกว่า รู้ว่าทำเสร็จแล้ว ฯ
 ญาณจึงได้เกิดขึ้นแก่พระองค์ ในธรรมเหล่านี้
 พระองค์ไม่ไต่ถามไม่ไต่ฟังมาก่อน ฯ นี้กล่าวโดยย่อ ฯ
 ก่อนข้างเข้าใจยาก ข้าพเจ้าไม่รับรองว่าจะเข้าใจ แต่
 ถ้าจะให้เข้าใจก็ จงดูในธรรมจักกัปปวัตตนสูตร ที่
 ท่านแสดงโดยพิสดารเถิด ฯ

๑๙ ด. เรื่องเกิดแก่เจ้าชาย พระองค์ได้ทรง

เห็นมาก่อนแต่ตรัสรู้ จนถึงเป็นเหตุให้เบื่อหน่าย
จึงเสด็จออกทรงผนวชไม่ใช่หรือ โฉนจึงว่า พระองค์
ไม่ได้ยินไม่ได้ฟังมาก่อนแล้ว

๑๙ ค. พระองค์ได้ทรงเห็นมาก่อนจริง แต่ทรง
เห็นผิดกัน ก่อนนั้นทรงเห็นว่า ความเกิดมีมาเสีย
แล้ว ความแก่ยังไม่มื หรือกำลังมื ความตายก็ยัง
ไม่มี แต่ก็มีมาข้างหน้า จึงทรงเบื่อหน่ายแลคิดหนี
ส่วนที่ทรงแสดงตอนนี้ ทรงเห็นว่า ความเกิดก็กำลัง
มี ความแก่ก็กำลังมื ความตายก็กำลังมื มีอยู่
เสมอทุกขณะ แต่สามัญชนไม่เห็น เห็นแต่ลักษณะ
ที่ปรากฏขึ้น เมื่อเกิดแล้ว แก่แล้ว ตายแล้ว ๆ
พึงเห็นตัวอย่างเช่น ผม ขน เล็บ ฟัน หนัง ที่เกิด
ขึ้นแล้ว แปรไปเปลี่ยนไปไม่คงที่ นี่คือแก่ ที่ร่วง
ไปหลุดไป หรือสีกหรือไป นี่คือตาย ทั้งออกแทนขึ้น
มาใหม่ นี่คือเกิด วนเวียนกันอยู่ดังนี้เสมอ ถ้าไม่เช่นนั้น
นี้ เท้าของเราที่เฝียอยู่เสมอ น่าจะสึกเข้าไปถึงเข่า
หรือกว่าเสียอีก ถึงนามธรรม คือเวทนา สัญญา

สังขาร วิญญาณ ก็เกิดขึ้นแปรไปแลกกับไป แล้วก็
เกิดขึ้นใหม่ วนเวียนกันอยู่เช่นนั้นเสมอ เมื่อเห็น
เป็นธรรมดาอยู่เช่นนั้น จะเขื่อนายคึกหนีไปอย่างไร
ถ้าจะหนี ก็ต้องอย่าให้มีปัญจขันธ์ ถ้าปัญจขันธ์อันเป็น
เหมือนเชื้อไม่มีแล้ว ชาติ ชรา มรณ แลทุกข์ อัน
เป็นเหมือนไฟเผา ก็ไม่มีเอง ฯ

๒๐ ก. ทำอย่างไร จึงจะไม่ให้มีปัญจขันธ์ได้เล่า ฯ

๒๐ ค. ปัญจขันธ์นี้เป็นผลของกรรมเก่า มีชาติ
เป็นต้นเหตุ ถ้าหมดเหตุแล้ว ผลก็หมดไปเอง
พระพุทธรศาสดาสอนไม่ให้ยึดถือมันว่า เป็นของเรา
หรือเราเป็น หรือเป็นตัวตนจริงๆ ของเรา ฯ

๒๑ ก. ทำไมจึงไม่ให้ยึดถือเล่า ถ้าไม่ยึดถือ
ปัญจขันธ์แล้ว จะยึดถืออะไรเล่า ฯ

๒๑ ค. เพราะปัญจขันธ์ไม่ใช่ของจริง เป็นแต่
เพียงอาการ เราคิดเห็นผิดไป ไปยึดถือเขาเป็น
จริงเป็นจัง ท้ายไม่รู้ จึงต้องยุ่งอยู่กับปัญจขันธ์ ฯ
พระพุทธรศาสดาสอนให้ปล่อยวาง ไม่ให้ยึดมันอะไร ฯ

๒๒ ถ. ข้างท่านเห็นว่า คนตายแล้วไปเกิดอีก
 ข้างท่านเห็นว่า ตายแล้วก็เป็นอันสูญกัน เพราะ
 มองไม่เห็นว่ามีอะไรไปเกิด เราควรจะเห็นอย่างไร
 ในข้อนี้ ๆ

๒๒ ท. ปัญหาเรื่องนี้ ไม่ใช่สิ่งมี ถึงแต่
 ก่อนการพินาศหรือก่อนหน้านั้น ก็เคยมีมาแล้ว
 อีกนั่นก็กำลังมี แลต่อไปข้างหน้าก็เชื่อว่าจักมีอีก
 แลท่านอ้างว่าเป็นปัญหาที่ พระพุทธเจ้าไม่ทรงพยากรณ์
 โดยตรง เรียกว่าพยากรณ์ปัญหา เพราะฉะนั้น
 ถ้าจะพูดก็ต้องพูดกันตามความเห็น แต่ก็ต้อง
 อาศัยหลักพระพุทธศาสนาเป็นเครื่องอ้างอิงช่วย แต่
 ก็อาจผิดได้ ๆ

๒๓ ถ. ในบางพระสูตรเช่นกรณียากระณียสูตร
 เป็นต้น แสดงว่า พระศาสดาทรงถือว่า เมื่อกาย
 ทุจริต วิจิตรทุจริต มโนทุจริต ซึ่งเป็นกรรมไม่ควรทำ
 อันยทคลทำเข้า เบื้องหน้าแต่ตายเพราะกายแตก
 ผู้ทำย่อมเข้าถึงอบาย ทศคติ วินิบาต นิริยะ แลว่า

เมื่อกายสุวิต วิสุวิต มโนสุวิต ซึ่งเป็นกรรมที่
ควรทำ อันบุคคลทำเข้า เบื้องหน้าแต่ตายเพราะ
กายแตก ผู้ทำย่อมเข้าถึงสุคติโลกสวรรค์ทั้งนี้ มี
อยู่เป็นหลายพระสูตร ทำให้จึงว่า พระพุทธเจ้าไม่
พยากรณ์เล่า ฯ

๒๓ ค. นี่ก็เป็นการยากที่จะวินิจฉัย เพราะ
ความในพระสูตรแย้งกันอยู่เช่นนี้ ฯ แต่น่าจะ
สันนิษฐานว่า ถ้าพระศาสดาทรงแสดงถึงตนเอง
ไม่เกี่ยวข้องการปรารถนาความเห็นของเจ้าลัทธิตอื่น ซึ่ง
ต้องเถียงกันเป็นเหตุ พระองค์ก็ทรงแสดงว่า ผู้
ประกอบด้วยทวาริต เบื้องหน้าแต่ตาย ย่อมเข้าถึง
สุคติ ผู้ประกอบด้วยสุวิต เบื้องหน้าแต่ตาย ย่อม
เข้าถึงสุคติ เช่นในกรณีขการณียสูตร เป็นต้น ฯ แต่
ถ้ามีผู้ทลถาม เกี่ยวแก่การปรารถนาความเห็นของเจ้า
ลัทธิตอื่น ซึ่งต้องเถียงกันเป็นเหตุ พระองค์ก็ไม่
ทรงแสดง เพราะถ้าแสดงก็จะเป็นการแย้งกับความ
เห็นของเจ้าลัทธิตอื่น เป็นอันยกพระองค์แล้ยมผู้อื่น

ซึ่งเป็นข้อที่พระศาสดาไม่ทรงทำ แต่เจ้าลัทธิตัวเป็น
 คณาจารย์อื่น ๆ ใช้กันอยู่เป็นพื้น ผู้ฟังก็ไม่อาจรู้
 ว่าข้างไหนผิดข้างไหนถูก ทั้งพวกกาลามชนได้เคย
 สงสัยมาแล้ว จึงทูลถามนั้นแก่พระศาสดาว่า ถ้า
 พระองค์ทรงแสดงธรรมให้เหตุผลให้ผู้ฟังเข้าใจเอง
 แล้ว ผู้ฟังก็รู้ได้ด้วยตนเอง พระองค์ไม่ต้องการ
 บอกว่า แต่จะว่าพระองค์ไม่ทรงทราบหรือทรงทราบ
 แต่ไม่ทรงแสดง เพราะทรงเห็นว่าตายแล้วสูญ ก็ไม่
 ควรฟังเห็นตัวอย่างเช่นเรื่องพระสัททนะมาทูลถามถึง
 คณาจารย์เจ้าลัทธิตัวว่า ไตถะสิริยังตามปัญญาของ
 คน ๆ ทั้ง ๖ หรือไม่ ไตถะสิริ หรือไตรสิริ แต่บางพวก
 พระองค์ทรงห้ามเสียไม่พยากรณ์ แต่ทรงแสดงธรรมให้
 ฟัง พระสัททนะก็เข้าใจได้เอง ไตถะสิริว่าความเห็น
 ๑๐ อย่างซึ่งเรียกอันตคาหิระทิกฺขุไม่มีเห็นว่าตายเกิดตาย
 สูญอยู่ในนั้นด้วยเป็นความเห็นของเจ้าลัทธิตัวเป็นคณา
 จารย์พวก ๑๑ เมื่อมีผู้ทูลถามปรารภทิกฺขุเหล่านั้น
 พระองค์จึงไม่ทรงพยากรณ์ อนึ่งถ้าทรงเห็นแน่ว่า

ตายสูญ ก็ไม่จำต้องทรงแสดงธรรมที่ละเอียดลึกซึ้ง
 อันเป็นธรรมชั้นสูง ให้ผู้ฟังโดยมากเข้าใจแลปฏิบัติตาม
 ได้ยาก ทรงแสดงแต่เพียงไม่ให้เกิดก่อกวนกันแลกัน
 รักษาชีวิตให้เป็นไปพอ. ปนสขถึงตายก็เป็นอันแล้วกัน
 ถ้าจะว่าเป็นเพราะพระองค์ ได้ทรงพลาทมาแล้วแต่ใน
 ชั้นต้น จึงจำต้องเลียบตามเสวยด้วยพระมานะ ถ้าเช่น
 นั้นคำสั่งสอนของพระองค์ คงไม่ทนแก่ปัญญาของ
 คนฉลาดที่ไม่หลยตาเชื่อง่าย ๆ ด้วยไว้ความศรัทธา
 เช่นพระเจ้าแผ่นดินต่าง ๆ มีพระเจ้าพิมพิสารที่มี
 พระราชอำนาจมากเป็นต้น แลคณาจารย์ มีชฎิล
 ๓ องค์ แลพระสาวก ๓ พระโมคคัลลานเป็นต้น ผู้
 แสวงหาความจริงอยู่ ถ้าไม่ได้ประสบความจริงแล้ว
 ก็คงแสวงหาต่อไป ไฉนจะพอใจอยู่เพียงนั้น แล
 ถ้าเห็นว่าตายสูญแน่ ก็คงไม่เลื่อมใสเคารพยิ่งใน
 พระศาสนา เพราะเห็นว่าตายแล้วก็สูญเหมือนกัน
 หมก ๆ คำสั่งสอนที่พระองค์ทรงแสดง ก็ไม่ได้
 ก่อให้เกิดเชื่ออย่างศาสนาอื่น จนถึงจะชื่อว่า ถ้าไม่

เชื่อ พระองค์หรือใครจะจับลงนรก ถ้าเชื่อจะช่วย
ให้ขึ้นสวรรค์ ก็ไม่มี ชำกลับทรงแนะให้ใช้ปัญญา
ไตรตรองเสียก่อนจึงเชื่ออีก เช่น ทรงแสดงแนะ
กาลามชนในกาลามสูตรเป็นตัวอย่าง ถ้าผู้มีปัญญา
ไตรตรองโดยรอบคอบ ก็ยังเห็นจริง ทำความเลื่อมใส
ให้เกิดยิ่งขึ้น ยิ่งได้ปฏิบัติตามก็ยิ่งได้เห็นผลแห่ง
การปฏิบัติในปีปัจจุบัน แต่พระพุทธศาสนาละเอียดลึก
ซึ้งเพราะแสดงความจริง กาลก็ล่วงมานาน แล
ผ่านมาจากต่างประเทศ ทั้งคำสั่งสอนก็ไม่ใช้ภาษา
ของเรา จึงเข้าใจถูกต้องได้ยาก ฯ

๒๔ ถ. บารคน^๑ที่เชื่อว่าตายสูญ เขาอ้างว่า
ไปผ่าศพตรวจคนที่ตายแล้ว ไม่เห็นอวัยวะไรชาติไป
เลย คงอยู่ครบบริบูรณ์ เขาจึงเห็นว่า คนตายแล้ว
ไม่มีอะไรไปเกิดอีกได้ แลกล่าวว่า คนที่ยังเป็นอยู่
ก็เพราะชาติทั้ง ๔ ประมวลกันเข้าถูกต้องตามส่วน มี
มันสมองเป็นผู้บังคับบัญชา เมื่อถึงคราวตาย มันสมอง
ไม่ทำธุระ ชาติ^๒นั้น ๆ ก็สลายจากกันไป เหมือน

เครื่องจักรกล เมื่อช่างทำให้ถูกต้องตามส่วน เติมน้ำติดไฟเข้า ก็พาเรือหรือรถแล่นไปได้ เมื่อเครื่องสลายหากัน หรือหมคน้ำหมดไฟ ก็หยุดทำการกันเท่านั้น จะมีอะไรไปเกิดอีก ๆ บางคนถึงอ้างความในอนัตตลักษณะสูตรว่า พระศาสดาทรงแสดงว่า ปัญฺชนํ คือรูป เวทนา สัญญา สังขาร วิญญาณ (อันรวมเข้าเป็นรูปธรรม๑ นามธรรม๑) เป็นอนัตตา ไม่ใช่ตน อาศัยปัจจัย เกิดขึ้นแล้วก็ดับไป แลอ้างความตอน ๑ ในมัมมจักกัปปวัตตะสูตรว่า ยงฺกิญจสมุทฺทมนํ สัพพนํ นโรธมนํ แปลว่าสิ่งใดสิ่งหนึ่งมีความเกิดขึ้นเป็นธรรมดา สิ่งนั้นทั้งหมดย่อมมีความดับเป็นธรรมดา เราจะควรเห็นตามเขาหรืออย่างไร ๆ

๒๔ ค. ข้อนี้ ก็เป็นเรื่องที่เห็นได้ยากอีก ถ้าจะเอาเรื่องคนทรล็ก ซาติหลัง ของ ตน ได้มาแสดง ขางคนก็ไม่ยอมเชื่อ ๆ แต่ข้อว่า เขาได้ฆ่าตรวจคนตายไม่เห็นอะไรซากไปนั้น เขาเอาบุญกรรมมาผูก แลผูกเพียงแค่ตาเห็น ส่วนที่สำคัญในสัตว์

ไม่ใช่รูปธรรม เป็นนามธรรม จะเห็นด้วยดวงตา
 ไม่ได้เป็นอันขาด ถึงส่วนที่เป็นรูปธรรม ที่เชื่อ
 ใจนั้นมี แต่เห็นด้วยดวงตาไม่ได้ มีลมไป เช่น
 เข้าหมักแกล้งเหล้า เมื่อเขาผสมเข้าหมักไว้ถึง
 กำหนดแล้ว ก็เกิดรสหวานขึ้น ครั้นแล้วก็แปรเป็น
 รสเมาแลเป็นรสเปรี้ยว แลถ้าทิ้งไว้ให้นานไปอีกก็
 กลายเป็นรสจืด รสหวานเมาและเปรี้ยวเหล่านี้ มา
 ก็ได้ ไปก็ได้ รู้กันอยู่เป็นธรรมดาไม่แปลกปลาก
 เมื่อมาแลเมื่อไป ใครเห็นด้วยดวงตาได้หรือ แลถ้า
 ไม่เห็นแล้ว จะว่าไม่มีหรือ ๖ ปฐวีธาตุ คือธาตุดิน
 ใคร ๆ ก็เชื่อว่ามีอยู่ด้วยกัน ในร่างกายเราเองก็มี
 ภายนอกร่างกายก็มี เราจะบอกได้หรือว่า ดินนั้น
 มีรูป สี กลิ่น รส เป็นอย่างไรแน่ ก็คงบอกให้
 ถูกถ้วนไม่ได้ ที่เราเห็นอยู่ว่า รูป สี กลิ่น รส
 เป็นอย่างนั้นบ้าง เป็นอย่างนี้บ้าง เขากำหนดแน่
 ไม่ได้ นั่น เราเห็นแต่ส่วนที่เป็นสังขะหรือสังขาร
 คือที่ขยับปรุงแก่งต่างหาก ส่วนที่เป็นอสังขะหรือ

วิสัขขาร คือขันธ์ที่มีไคยฺรชฺชแตงนั้น เราเห็นไม่ได้
 เลย ๖ หรือไฟก็เช่นเดียวกัน เราเห็นแต่ไคไฟที่เป็น
 สังขะหรือวิสัขขาร รูปแลสีจึงเป็นต่าง ๆ กัน เช่น
 ไฟฟ้า ไฟถ่าน ไฟลูก แลไฟดอกไม้เพลิงที่มีสีต่าง ๆ
 เป็นต้น นั่นเป็นตามเชื้อที่ไฟกินต่างหาก เมื่อหมด
 เชื้อที่ไฟกินหรือไฟดับไปจากเชื้อ เราก็ไม่เห็น แต่ไฟ
 ชึ่งเป็นธาตุเกิมนั้นไม่สูญไปเลย คงมีอยู่เสมอ ๖
 เพราะฉะนั้น จึงควรตั้งนิญฐานว่า ดินแลไฟที่เป็น
 ตัวเกิมนั้นมีอยู่ แต่เราไม่เห็นด้วยดวงตา ส่วน
 ดินแลไฟที่มีรูปแลสีต่าง ๆ กำหนดแน่ไม่ได้ อัน
 เป็นสังขะฉะนั้นเป็นอาการ ถ้าตัวเกิมนั้นมีแล้ว อาการ
 ก็คงมีไม่ได้ ๖ เปรียบเหมือนคน ๆ ๑ ดิ้นขึ้นเข้า
 ล้างหน้า กินข้าว ทำงาน เป็นต้น การล้างหน้า
 กินข้าว ทำงานนั้น ไม่ใช่คน แต่เป็นอาการ
 ของคน ถ้าไม่มีคนก็ไม่มีการทำงาน กินข้าว
 ทำงาน แต่ถ้าเมื่อคนนั้น ไม่ได้ล้างหน้า ไม่ได้
 กินข้าว ไม่ได้ทำงาน เราจะเห็นว่าไม่มีคน จะ

ถูกต้องหรือ ฯ อาการนั้น เมื่อเกิดขึ้นก็ปรากฏ เมื่อ
 ตั้งอยู่ก็ปรากฏ เมื่อตั้งอยู่ความแปรเป็นอย่างอื่น
 ก็ปรากฏ ครอบลักษณะของสังขระ สิ่งที่ยังจับยंत्र
 แต่ง ๓ ประการ ส่วนตัวเกิมนั้น เมื่อเกิดขึ้น ตั้ง
 อยู่ แลแปรไป ไม่ปรากฏเลย คงมีอยู่แท้ แต่
 เราเห็นด้วยดวงตาไม่ได้ ฯ อนึ่งความเห็นว่าคุณตาย
 ไม่มีโรคหายไบนั้น ก็หมายความว่า ส่วน
 นั้น ๆ ของคนตายแลคนเป็น เท่ากันเหมือนกัน ถ้า
 เช่นนั้น ทำไมคนตายจึงต่างจากคนเป็นเล่า ทำไม
 ไม่ทำอะไร ๆ ใคอย่างคนเป็นเล่า นี่ก็เห็นได้แล้วว่า
 คงต้องขาดอย่างไรอย่าง ๑ ซึ่งเราจะเห็นด้วยดวงตา
 ไม่ได้ ฯ ส่วนที่เปรียบด้วยเครื่องจักรกลนั้น เห็นได้
 ง่าย ๆ ว่า ผิดกันไกล ไม่น่าจะเห็นเหมือนกันเลย
 เพราะเครื่องจักรกลต่าง ๆ ถึงจะมีอาการไปได้ ก็
 ไม่มีความรู้สึกแลเจตนา เหมือนดังลมพัดให้ใบ
 ไม่ยลไยไบนั้น ฯ

ส่วนในอนัตตลักษณะสูตร ที่พระศาสดาทรงแสดง

ว่า ปัญฺชนันท์เป็นอนัตตานั้น ก็ทรงแสดงส่วนที่เป็น
 ผลอันปรากฏ แลเป็นแต่เพียงอาการ ไม่ใช่ตัวจริง
 แต่คนเราไม่จริง คิดเห็นผิดไป ไปยึดถือเอาว่า
 เป็นจริงเป็นจัง จึงต้องยุ่งอยู่กับปัญฺชนันท์นั้น ปัญฺชนันท์
 ที่พระศาสดาทรงแสดงในอนัตตลักษณะสูตรนั้น คือ
 รูป ใต้แก่ธาตุทั้ง ๔ (ดิน น้ำ ไฟ ลม) ที่รวมกันเข้า
 เป็นก้อน ๑ เวทนา กิริยาหรือหน้าที่ของจิตที่รู้
 เสวยสุขทุกข์ไม่ใช่ทุกข์ไม่ใช่สุข ๑ สัญญา กิริยา
 หรือหน้าที่ของจิตที่รู้จำกำหนดหมาย ๑ สังขาร
 อาการหรือหน้าที่ของจิตที่ปรุงแต่งจิต ใต้แก่ความ
 คิดนึก ๑ วิญญาณ กิริยาหรือหน้าที่ของจิตที่รู้
 สึกอารมณ์ในเมื่อมาประสพทวารทั้งหก ๑ นี้เรียก
 ว่าปัญฺจอุปาทานฉนฺธิ แปลว่า กองหรือส่วนที่เป็นที่ยึด
 ถือ (ของสัตว์) ๕ อย่าง หรือเรียกย่อว่า ปัญฺจฉนฺธิ
 (ฉนฺธิ ๕) เป็นอนัตตา ไม่ใช่ตน เพราะเป็นเพียง
 อาการแลเป็นผลของกรรมเก่า ๆ ปรุงแต่งมา ถ้า
 กรรมก็ ปรุงแต่งให้ก็เป็นที่ยึดมั่นพอใจ ถ้ากรรมชั่ว

ก็ปรุงแต่งให้แล้ว ไม่เป็นต้นนิยมชอบใจ แลถึงจะเกิดหรือเลวก็ตาม เมื่อมีรูป ก็มีทวาร (ช่อง) ๕ อันเป็นส่วนรูป คือ จักขุ (ตาสำหรับเห็น) โสตะ (หูสำหรับได้ยิน) ฆานะ (จมูกสำหรับสูดดม) ชิวหา (ลิ้นสำหรับลิ้ม) กาย (ร่างกายสำหรับถูกต้อง) อย่าง ๑ ๆ แลมีมโนที่แปลกันว่าใจ อันเป็นอาการของจิตอีกอย่าง ๑ สำหรับน้อมนึกธรรมารมณ์ คือ เรื่องที่เข้ามาตามทวารทั้ง ๕ นั้น (มโนกับธรรมารมณ์ประจวบกัน ก็คือสังขารชั้นในชั้นที่ ๕ นั้นเอง) จึงรวมเป็นทวาร ๖ ตามอาทิตตะปริยายสูตร ฯ เมื่อมีอารมณ์มาประสพเข้าทางใดทางหนึ่ง วิญญาณ (รู้สึก) ก็เกิดขึ้น แล้วเวทนา สัญญา สังขาร ก็เกิดขึ้นตามลำดับ แล้วยมโนวิญญาณก็เกิดขึ้น วนเวียนกันไปเสมอ เว้นแต่เวลาหลับหรือสลบ ฯ เมื่อรูปอาพาธ คือเจ็บ วิญญาณก็รู้สึกความเจ็บนั้น เวทนาที่เสวยความเจ็บนั้น เป็นทุกข์เวทนา สัญญาที่กำหนดหมายอยู่ที่เจ็บ สังขารก็คิดนึกอยู่ในเรื่องเจ็บ นี้

เป็นไปตามธรรมดา เพราะฉะนั้นพระบรมศาสดาจึง
 ตรัสว่า ปัญฺจันท์เป็นอนัตตา เพราะบังคับไม่ได้
 จึงเป็นไปเพื่ออาพาธ ใครก็ไม่ได้ตามใจหวังว่า ขอ
 ให้ปัญฺจันท์เป็นอย่างนี้เถิด จงอย่าเป็นอย่างนั้น
 เลย ๖ เหตุที่ปัญฺจันท์ ไม่ใช่ตน บังคับไม่ได้ จึง
 ไม่เที่ยง เพราะต้องแปรเปลี่ยนไป เป็นทุกข์เพราะตั้ง
 อยู่คงที่ไม่ได้ แต่มีความแปรปรวนไปเป็นธรรมดา
 เมื่อเช่นนั้น ก็ไม่ควรเห็นว่า ปัญฺจันท์เป็นของเรา
 เราเป็นปัญฺจันท์ ปัญฺจันท์เป็นตัวตนจริงๆของเรา
 โดยนัยนี้ แสดงว่าปัญฺจันท์ไม่ใช่ของจริง เป็น
 แต่อาการอย่าง ๑ ๆ คือ รูป ส่วน ๑ เป็นอาการของ
 ธาตุทั้ง ๔ ที่เป็นสังขตะที่จับปรุงแต่ง อีกส่วน ๑
 เป็นอาการของจิตก็ เพราะแสดงอาการบิณกัณฺณร่าย
 เป็นต้น ของจิต ให้ปรากฏได้ เวทนา สัญญา
 สังขาร วิญญาณ ก็เป็นอาการอย่าง ๑ ๆ ของจิต ซึ่ง
 เรียกว่า เจตสิก ๖ ในอนัตตะลักษณะสูตรนี้ แสดง

ว่า ปัจฉาณ (ซึ่งมีวิญญาณรวมอยู่ด้วย) ไม่ใช่คน
 ไม่เที่ยง เป็นทุกข์ แต่ในท้ายพระสูตรว่า จิตต์
 ของพระปัญจวัคคีย์ พ้นจากอาสวะ (คือกิเลสที่กอง
 หมักหมมอยู่ในสันดาน) ไม่ใกล้เคียงว่า วิญญาณพ้น
 จากอาสวะ ในอาทิตตะปริยาเยสูตร แสดงชัดยิ่ง
 ขึ้นว่า มโน อาทิตฺโต มะนะ (ใจ) เป็นของร้อน
 ขมума อาทิตฺตา ขรรมะ คือเรื่องที่มะนุนึก เป็น
 ของร้อน มโนวิญญาณ อาทิตฺตํ วิญญาณ กิริยา
 ที่รู้สึกทางมะนะ เป็นของร้อน . ในท้ายพระสูตร
 ว่า ทกฺข ภูทกฺขสฺส สสฺส อนฺนปาทาย อาสเวหิ จิตฺตานิ
 วิมฺเจสิ จิตต์ของภิกษุพ้นองค์นั้น พ้นจากอาสวะ
 ไม่ถื้อมัน ดังนี้ . นี่แสดงว่า มะนะ วิญญาณ จิตต์
 ต่างกัน ถึงคำในท้ายพระสูตรนั้น จะเห็นว่าเป็น
 คำของพระอานนทเถระผู้วิไลชนะนาพระธรรม ครั้นทำ
 ปฐมสังคายนา ก็เป็นหลักฐานคืออยู่ . อนึ่ง ลอง
 ไตรตรองดูถึงคนนอนหลับสนิทไม่ฝันว่า ในเวลานั้น
 วิญญาณ (กิริยาที่รู้สึก ตามทวารทั้ง ๖) แล มะนะ

(อาการที่น้อมนึกเรื่องต่าง ๆ) มีหรือไม่ ถ้ามีก็
คงไม่หลับ ถ้าหลับก็คงไม่มี แต่จะว่าจิตต์ไม่มี
ก็วยไม่ได้ เพราะถ้าไม่มีจิตต์ ก็ต้องเป็นคนตาย ฯ
โดยนัยนี้ ควรสันนิฐานว่า จิตต์นั้นเป็นพื้นเดิม
จะแสดงอาการ ออกมา หรือไม่แสดงออกมา ก็คงมีอยู่
แต่ถ้าไม่แสดงอาการออกมาเป็นวิญญาณ คือรู้สึก
ตามทวาร แลเป็นมณะคือน้อมไปสู่อารมณ์ เรา
ไม่สามารถเห็นได้ เหมือนกังไไฟที่ไม่กินเชื้อ เราก็
เห็นไม่ได้ฉนั้น ฯ จิตต์ที่เป็นพื้นเดิมนั้นฝังใสอยู่
ตามธรรมชาติ แต่เสว้าหมองไปเพราะอุปกิเลสที่จรมา
ทั้งพุทธภาษิตว่า ปภัสสรमितถ ภิกขเว จิตฺตํ คณฺจ
โซ อากนฺตฺตเกหิ อุปกิเลสํหิอุปกิลฺลิจฺจํ, ภิกษุทั้งหลาย
จิตต์เป็นธรรมชาติผ่องใส ก็แต่จิตต์นั้นเสว้าหมองไป
เพราะอุปกิเลสที่จรมาคงนี้ ฯ ถ้าจิตต์ที่เป็นพื้น
เดิมเป็นชั้นไหน บริสุทธิ์หรือไม่อย่างไร เมื่อแสดง
อาการออกมา ก็คงเป็นอย่างนั้น แลเพราะเป็นแต่
อาการจึงไม่เที่ยงเพราะต้องแปรไป เป็นทุกข์เพราะ

ทนอยู่ไม่ได้ เป็นอนัตตา เพราะบังคับไม่ได้ เสมอกัน
 หมก ทั้งส่วนที่สมมติว่าเป็นของปุถุชน ทั้งส่วน
 ที่สมมติว่าเป็นของพระอริยบุคคล ฯ พึงเห็นตัว
 อย่างเช่นคนที่ไม่รู้หนังสือ แต่คนที่รู้หนังสือ คน
 ไม่รู้หนังสือ ไม่ใช่ชั้น ๕ พร่องไป คนรู้หนังสือ
 ไม่ใช่ชั้น ๕ มากขึ้น แต่คนไม่รู้หนังสือ คนรู้หนังสือก็ไร
 ก็คงอ่านไม่ออกทุกทีไป คนรู้หนังสือ คนรู้หนังสือก็ไร
 ก็อ่านออกทุกทีไป ในเวลาที่ไม่ได้อ่านหนังสือ ความ
 รู้หนังสืออยู่ที่ไหน ลองค้นหาเท่าไรก็คงไม่พบ จะพบ
 ได้ก็แต่เมื่อความรู้นั้นแสดงออกมาเป็นวิญญานจนถึง
 เป็นพระหรือสังฆาร เมื่อเช่นนั้น จะกล่าวว่า ความ
 รู้หนังสือไม่มีหรือ ก็ไม่ได้ ถ้าไม่มีก็คงอ่านไม่
 ออก แต่เมื่ออ่านออกแล้ว จะบังคับให้ลืมเสีย
 ก็คงไม่ได้ เว้นไว้แต่มีเหตุอะไรที่มีกำลังแรงมาขัด
 ฟันเค็มเสีย ไม่ให้แสดงอาการรู้ออกมาได้ ฯ เพราะ
 จิตต์ที่เป็นพินคิหรือชั่วต่างกัน อาการที่แสดงออก
 มาจึงดีหรือชั่วต่างกัน ถ้าจิตต์ไม่ได้ฝึก ฝนอบรม

ให้กิ เป็นจิตชั่ว ก็แสดงอาการชั่วออกมา เช่น
 จิตที่มีความโลภเกิดขึ้นครอบงำ ก็แสดงอาการ
 โลภออกมา จิตที่มีความโกรธขึ้นครอบงำ ก็
 แสดงอาการโกรธออกมา จิตที่มีความหลงครอบงำ
 ก็แสดงอาการหลงออกมา ถ้าจิตได้ฝึกฝนอบรม
 ให้กิ เป็นจิตดี ก็แสดงอาการดีออกมา เช่นจิต
 ปราศจากโลภโกรธหลง ก็แสดงอาการปรกติเรียบ
 ร้อยออกมา เป็นศีลทางกายทางวาจา ที่สำหรั
 มาแต่ใจที่เป็นปรกติ ๖ แลอาการที่แสดงออกมานั้น
 ก็ไม่พ้นไปจากลักษณะทั้ง ๓ คือ ไม่เที่ยง เป็นทุกข์
 เป็นอนัตตาเหมือนกันหมด เพราะฉะนั้น สิ่งใดมีความ
 เกิดปรากฏ (คือชาติ) ในเบื้องต้น สิ่งนั้นต้องม
 ความแปรเปลี่ยนไป (ชรา) ในท่ามกลาง แลมี
 ความสลายไป (มรณะ) ในที่สุด เหมือนกันหมด
 นี้เป็นลักษณะของสังขารสิ่งที่ปัจจัยปรุงแต่ง ถึงใน
 ธรรมจักกับปวัตตนะสูตรตอนที่ว่า ธรรมจักขุ ไ้เกิดขึ้น
 แก่พระโกณฑัญญะว่า ยงฺกิลฺลํ สมุทฺทสมฺมํ สพฺพนฺตํ

นิโรธมมํ สิ่งใดสิ่งหนึ่งมีความเกิดขึ้นเป็นธรรมดา
 สิ่งนั้นทั้งหมดย่อมมีความดับไปเป็นธรรมดา ก็หมายความว่า
 เหาหรือขี้หรือนามหรือรูปที่เป็นสิ่งจะระเหิดหรือสลาย คือ
 อาการที่ปรากฏออกมาเป็นปัจจุตัตถ์นั้นเอง เหมือน
 กับบุคคลเข้านม้านี้ให้เป็นมัจฉา มัจฉานี้ก็เป็น
 ผลของการขึ้น เป็นอาการอย่าง ๑ ของดิน ส่วน
 ก็หรือไมก็ก็แสดงอาการของมัจฉา เพราะฉะนั้น จึง
 ไม่เที่ยง เพราะต้องแปรไป เป็นทุกข์ เพราะทนอยู่
 ไม่ได้ เป็นอนัตตา เพราะยังดับไม่ได้ (จึงต้องรำวขึ้น
 แดกเป็นที่สุด) ฯ

๒๕ ง. การเห็นว่าสิ่งใดสิ่งหนึ่งเกิดขึ้นและดับ
 ไป เขาก็เห็นอยู่เป็นธรรมดา เพราะฉะนั้น เมื่อ
 ส่วนที่ชอบใจเกิดขึ้น เขาก็ยินดี เมื่อสูญไป จึง
 เสียใจ เมื่อส่วนที่ไม่ชอบใจเกิดขึ้น เขาก็เสียใจ
 เมื่อเสื่อมสูญไป จึงยินดี จะเป็นการแปลกอย่างไร ฯ

๒๕ จ. การเห็นเช่นนั้น ไม่แปลกจริง เพราะ
 เป็นความเห็นอันไม่รอบคอบ เห็นเพียงชั่ว刻เดียว หรือ

เห็นทีละซีก ไม่พร้อมกัน คือ เมียส่วนนั้น ๆ เกิดขึ้น
ก็เห็นแต่เกิด ไม่เห็นดับ เมื่อส่วนนั้น ๆ เสื่อมสูญ
ไป ก็เห็นแต่ดับ ไม่เห็นเกิด เช่นเมื่อลาภยศ
สรรเสริญสุขเกิดขึ้น ก็เห็นว่า เกิดขึ้นแก่ตน ตนได้
แต่ยึดถือว่าเป็นของตน ตนเป็น เป็นตัวจริง ๆ จัง ๆ
ของตน ไม่เห็นดับเลย ครั้นส่วนนั้น ๆ เสื่อมสูญไป
ก็เห็นว่า ของตนหรือตนเสื่อมสูญไป ไม่เห็นเกิด
คือไม่เห็นว่าเป็นส่วนนั้น ๆ ที่เสื่อมสูญไป ก็เพราะได้
มาก่อน เห็นเป็นได้เป็นเสียจริง ๆ จัง ๆ จึงยินดี
ในเวลาประสบส่วนที่ชอบ เสียใจในเวลาประสบส่วน
ที่ไม่ชอบ ถ้าเห็นเกิดกับเห็นดับในที่อื่นเดียวกัน
พร้อมกันแล้ว ความยินดีหรือความยินร้ายถึง จะมี
ก็ไม่มากนัก ๖ เปรียบเหมือนดังใครคน ๑ หรืออะไร
สิ่ง ๑ ซึ่งแม้จะดีหรือราคาแพง มาอยู่กับเรา แล
บอกเราเสมอว่า อีก ๗ วันหรือเท่าไรก็ตาม เขา
จักไปแน่ เราก็เชื่อแน่แล้ว สักอยู่เช่นนั้นเสมอ เมื่อ
คนหรือสิ่งนั้นมาอยู่กับเรา ๆ จะยินดีสักเท่าไร แล

๕๖

เมื่อจากไป เราจะเสียใจสักเท่าไร หากจะมีคนไม่
มากนัก เว้นไว้แต่ล้มตัวเสีย ฯ

๒๖ ถ. ถ้าปัญญาชนเป็นอนัตตาไม่ใช่ตน เพราะ
บังคับไม่ได้แล้ว คำที่ท่านอ้างว่า พระศาสดาทรง
สอนว่า ให้มีตนเป็นที่พึ่ง มีตนเป็นที่ระลึก ไม่ใช่
มีอันเป็นที่ระลึก แล้วตนแลเป็นที่พึ่งของตน ดังนั้น
จะไม่เถียงกันหรือ ฯ

๒๖ ท. ถ้าตริตรองให้ละเอียดก็ ยางที่จะเห็น
ว่าไม่เถียงกัน คำว่า อักขา คนนี้ คนเราย่อม
เข้าใจรวม ๆ กันว่า ร่างกายที่มีใจครองนี้เอง แต่
ในอนัตตลักษณะสูตร พระศาสดาได้ทรงแสดงแยก
ออกตามอาการที่ปรากฏเป็น ๕ คือ ปัญญาชน แล
ทรงแสดงว่าเป็นอนัตตาไม่ใช่ตน ทวิยธรรมา ยังคับ
ไม่ได้ แต่ในที่อื่นบางแห่ง พระองค์ทรงแสดงสั่งสอน
ว่า ให้มีตนเป็นที่พึ่ง ดังนั้น โดยพุทธภาษิตทั้ง ๒ นั้น
นี้จึงนำตริตรองสันนิฐานแยกคนออกเป็น ๒ ประเภท
คือ ส่วนที่เป็นเหตุอันบุคคลอาจบังคับได้ ๑ ส่วนที่เป็น

ผลแลเป็นอาการอันบุคคลบังคับไม่ได้ ๑ ส่วนที่
 เป็นเหตุไ้แก่ความงใจทำลงทางกายวาจาแลใจอัน
 เป็นตัวกรรม ที่เป็นส่วนดีเป็นกุศลให้ผลเป็นสุข
 ที่เป็นส่วนชั่วเป็นอกุศลให้ผลเป็นทุกข์ คือ สัตว์
 ที่เป้นกุศลอกุศลนั้นเอง ๖ กรรมเหล่านี้ คนเอง
 นั้นแลทำแก่ตนเอง คนอื่นทำให้ไม่ได้ เพราะฉะนั้น
 พระศาสดาจึงได้ตรัสว่า ยายอนันบุคคลทำด้วยตนเอง
 บุคคลย่อมเสวยแห่งด้วยตนเอง ยายอนันบุคคลไม่ได้
 ทำด้วยคน บุคคลย่อมบริสุทด้วยคน ความบริสุทธิ์แล
 ไม่บริสุทธิ์จำเพาะตน คนอื่นพึงทำคนอื่นให้บริสุทธิ์ไม่
 ได้ ๖ ส่วนที่คนอื่นพึงทำให้ได้ก็เพียงแนะนำชักชวน
 บังคับให้ทำแลออกหนุน แต่ก็เพียงขึ้นต้น ๆ แลเพียง
 ภายนอกเท่านั้น ข้อนี้พึงเห็นเช่นมารดาบิดาหรือ
 อาจารย์ที่ดี มีเมตตากรุณาแก่บุตรธิดาหรือศิษย์ คอย
 แนะนำสั่งสอนบังคับให้ทำแล อุปถัมภ์บำรุงด้วยอุป
 ฌาย์ต่าง ๆ เพื่อให้เป็นคนดี แต่ถ้าบุตรธิดาหรือศิษย์ไม่ตั้งใจ
 ประพฤติดี ไม่ทำตามแล้ว ก็จักเป็นคนดีไปไม่

ได้ คือเมื่อบุตริกาหรือคิษย์ตั้งใจประพฤติดีแต่ทำ
ตามด้วย จึงอาจเป็นคนดีได้ แต่ถ้าบุตริกาหรือ
คิษย์ไม่ได้รับความแนะนำบังคับและอุปถัมภ์บำรุงด้วยก็
อาจเป็นไปไม่ได้สักว่ เพราะขาดการอบรม ๆ นั้น เป็น
เหตุสำคัญอย่าง ๑ ที่ทำให้บุตริกาหรือคิษย์ยังอ่อนปัญญาให้
หันไปตามใจในขั้นต้น แลอาจเป็นนิสัยย่ำแย่ในกาล
ต่อไป แต่ก็คงรวมอยู่ในส่วนที่เป็นเหตุนั่นเอง เพราะ
การอบรมเป็นเหตุให้บุคคลหันไปตามใจเช่นนั้น ผู้อยู่ใน
สำนักที่ดี จึงมักเป็นคนดี ผู้อยู่ในสำนักที่ชั่ว
จึงมักเป็นคนชั่ว เพราะฉะนั้น ท่านผู้เป็นประมุขของ
สกุลตลอดถึงท่านผู้เป็นประมุขของประเทศที่ดีมีเมตตา
กรุณาจึงได้อุตสาหะรักษาการอุปถัมภ์บำรุงอบรมคนที่จะ
ในปกครองในทางที่ดี มีจัดการให้ได้รับการศึกษาที่ดี
เป็นต้น เหมือนคอยชี้แฉกต้อนรับให้เดินไปแต่ในทางที่ดี
เพื่อให้คนนั้น ๆ เป็นคนดี แต่ก็ไม่ได้สมประสงค์ทั้ง
หมด เพราะยังมีคนที่ไม่ดำเนินตามอยู่บ้าง ฯ ใน
ทางพระพุทธศาสนา พระบรมศาสดาผู้เป็นประมุขของ

พุทธศาสนิกชน ก็ได้นำคำเตือนภิกษุวิธีทไวว่า
 ทางอื่นเรารู้จักว่าเป็นที่ลี้ภัยลึกลับ (คือความโศก)
 เสียได้ จึงได้บอกแก่ท่านทั้งหลาย ความเพียรอันท่าน
 ทั้งหลายควรทำ พระศาสดาเป็นผู้บอก ผู้ฟังพึง
 ปฏิบัติแล้ว จักพ้นจากเครื่องผูกของมารเสียได้ ฯ ใน
 ปหานะภาวนาสูตร พระองค์ก็ได้ทรงแสดงแนะนำภิกษุ
 ทั้งหลายว่า ท่านทั้งหลายจงละอกุศล (การไม่ดี) เสีย
 จงบำเพ็ญกุศล (การดี) ท่านทั้งหลายอาจอยู่ที่ละ
 อกุศล และอาจที่บำเพ็ญกุศล ถ้าท่านทั้งหลาย
 ไม่อาจ เราก็ไม่กล่าว อนึ่งอกุศลที่ท่านละเสียแล้ว
 กุศลที่ท่านบำเพ็ญแล้ว ย่อมเป็นไปเพื่อประโยชน์เกื้อ
 กูล เพื่อสุข เราจึงกล่าวว่า ท่านทั้งหลายจงละอกุศล
 เสีย จงบำเพ็ญกุศลดังนี้ ฯ นั้นแสดงว่าอกุศลแลกุศล
 ทั้ง ๒ ประการ บุคคลย่อมทำได้ด้วยตนเอง แลละเสีย
 ไม่ทำก็ได้ แต่อกุศลที่ทำแล้ว ให้ผลเป็นทุกข์ กุศล
 ที่ทำแล้ว ให้ผลเป็นสุข ทั้งในปัจจุบัน ทั้งในภาย
 หน้า ฯ อกุศลที่จะละเสียได้ แลกุศลที่จะบำเพ็ญให้เป็น

ไป ก็เพราะจิตนั้นแล ถ้าจิตที่ตั้งไว้ผิดก็เป็นอกุศล
 จิตทำบุคคลให้เป็นคนชั่ว ถ้าจิตที่ตั้งไว้ชอบก็เป็นกุศล
 จิตทำบุคคลให้เป็นคนดี ยิ่งกว่าใคร ๆ จะทำให้ได้
 ตามพหุภาษิตว่า จิตที่ตั้งไว้ผิดพึงทำบุคคลให้เป็น
 คนชัวยิ่งกว่าโจรพึงทำแก่โจรได้ หรือ กว่าคนมีเวร
 พึงทำแก่คนมีเวรได้ ส่วนจิตที่ตั้งไว้ชอบ พึงทำ
 บุคคลให้เป็นคนประเสริฐยิ่งกว่ามารดาบิดาหรือญาติ
 อื่นพึงทำให้ได้ ฯ โดยนัยนี้ แสดงว่าจิตที่ใดที่ตั้งไว้
 มันอย่างไร จะดีหรือชั่วถูกหรือผิดก็ตาม ก็ยาก
 ที่คนอื่นจะมาเปลี่ยนให้เป็นอย่างอื่นไปได้ นอกจาก
 แสดงให้รู้ให้เห็นจริงว่า การที่ทำเช่นนั้น เป็นการ
 ผิดชั่วหรือดีอย่างไร ถึงใครจะมีอำนาจมาทำการ
 อันไม่เป็นที่ชอบใจ เช่นกล่าวว่าตลอดถึงประหาร ซึ่ง
 เขาอาจทำได้เพียงร่างกายที่เป็นส่วนผลหรืออาการแต่
 ถ้าบุคคลผู้ใดประสพเช่นนั้นไม่ตั้งใจยอมตาม ไม่มี
 ใจโกรธแค้นชกเคืองแฉะเสียใจด้วยตนเองแล้ว คนอื่น
 ก็หมดสามารถย์ ฯ พึงเห็นตัวอย่างเช่นเรื่องพระเจ้า

จัณทะปโชตกับพระเจ้าอุเทน พระเจ้าจัณทะปโชต
 จับพระเจ้าอุเทนได้ ทรงบังคับพระเจ้าอุเทนให้ยอมมนต์
 แก่พระองค์ ถ้าไม่ยอมจักลงพระราชอาญา พระ
 เจ้าอุเทนทูลตอบว่า พระองค์ท่านเป็นใหญ่เป็นเจ้าแห่ง
 สวรรค์ของข้าพเจ้าได้ แต่ไม่เป็นใหญ่เป็นเจ้าแห่งจิตต์
 ของข้าพเจ้าทั้งนี้ กับเรื่องพระปณณมัตตานีบุตรอีก
 เรื่อง ๑ ว่า คราวหนึ่ง พระปณณมัตตานีบุตรทูลลา
 พระศาสดาเพื่อไปส่ถิ่นเดิมของท่าน ซึ่งเรียกว่า
 ปรันตะปะ อันเป็นประเทศที่มีคนร้ายมาก พระ
 ศาสดาตรัสถามท่านว่า ท่านจะไปอยู่ในประเทศนั้น
 ได้หรือ ถ้าหากมีคนมาตำว่าท่านเป็นต้น จนถึงทำ
 ให้ตาย ท่านจะทำประการใด ท่านกราบทูลว่า ถ้า
 เขาตำว่าข้าพเจ้า ๆ จักทำในใจเสียว่า เพียงเขา
 ตำว่าเท่านั้น ยังดีกว่าที่เขาประหารด้วยก้อนหินก้อนไม้
 เสียอีก ถ้าเขาประหารด้วยก้อนหินก้อนไม้ ก็ยัง
 ดีกว่าที่เขาประหารด้วยคัมภีร์เสียอีก ถ้าเขาประหาร
 ด้วยคัมภีร์ ก็ยังดีกว่าเขาทำให้ตายเสียอีก ถ้าเขาจะ

ทำให้ท่าย ก็รักคิดเสียว่า ขางคนต้องการมาตัว ต้อง
 จ้างต้องวอนเขา ส่วนเราก็เท่าไร มีคนฆ่าให้เอง
 ไม่ต้องจ้างต้องวอนใคร. ดังนี้. นี่แสดงว่า ใครทำ
 ใจท่านให้แปรปรวนไปไม่ได้ เพราะท่านเป็นพระอรหันต์
 ผู้คงที่. ส่วนคนเราสามีญ ถึงเป็นไปเช่นนั้นไม่ได้
 แต่ถ้ามีสติระลึกได้แล้วทว่าอยู่ ในเมื่อได้ประสพอารมณ์
 ที่ชอบใจหรือไม่ชอบใจ ก็อาทเห็นยวรั้งความยินดียินร้าย
 ให้มันเทาลงไต่บ้างไม่หลงไปตามจนหมดสติสควัตตาม
 สามารถแห่งสติแลปัญญา แลพอทำจิตต์ให้สงบ
 อยู่ไต่บ้าง จิตต์ที่สงบอยู่ เพราะไม่หลงต้นต้นยินดี
 ยินร้ายไปตามอารมณ์ ย่อมผ่องใสเป็นสุข เมื่อจิตต์
 ผ่องใสเป็นสุขอยู่ ร่างกายก็ผ่องใส เมื่อจิตต์เสว้าหมอง
 ชุ่นมัวเป็นทุกข์ ร่างกายก็มัวเสว้าหมองไปตาม. ผู้
 หวังความสุข แต่ไม่ทำเหตุแห่งสุข กลับทำเหตุแห่ง
 ทุกข์ให้แก่ตัวเอง ก็ชื่อว่า ตนเองทำให้ทุกข์ตนเอง
 ไม่ได้ และไปหวังให้คนอื่นทำให้ทุกข์ตนเองแทนนั้น
 จะเป็นการยากสักเพียงไร เพราะคนละคนก็คนละใจ

แต่ตนเองยังทำให้ถูกใจตนเองไม่ได้แล้ว ใครเล่าจะ
 ทำให้ถูกใจตนเองได้ก็กว่า หากว่าจะมีใครอื่นที่
 ทำให้ถูกใจตนได้ก็กว่าตน ก็ควรนับถือเขาให้ยิ่งกว่า
 นับถือตนไม่ใช่หรือ ๖ ผู้หวังความดีความงามแก่ตน
 เมื่อได้ทราบเหตุเช่นนี้ จึงควรทำตนอันเป็นส่วนเหตุ
 ให้ดี ด้วยละส่วนที่ชั่วร้ายเพื่อส่วนที่ดี ตามพุทธโอวาท
 แลตามสามารย ก็ชื่อว่าได้ฝึกฝนตนให้ดี ถ้าเป็น
 ผู้น้อยก็อาจเป็นที่รักเอนดูของผู้ใหญ่ ถ้าเป็นผู้ใหญ่
 ก็อาจเป็นที่รักยำเกรงนับถือของผู้น้อย เช่นนี้ ก็ชื่อว่า
 ได้ทำตนให้เป็นทั้งพึ่งของตน ตามฐานะ นี่เป็นส่วน
 ปฏิบัติจำเพาะตน ๗ ส่วนในการปฏิบัติที่เกี่ยวข้องแก่
 ผู้อื่น ถ้าเป็นผู้สอนเขา ก็สอนไปตามสามารยแห่ง
 ตนแลแห่งผู้ศึกษา ด้วยเมตตากรุณา ถ้าเป็นผู้
 ปกครองเขา ใครทำผิดก็ติเตียนหรือจัดการไปตาม
 ผิด ใครทำชอบก็สรรเสริญยกย่องหรือจัดการไปตาม
 ความชอบ ไม่ให้เป็นการฝืนน้ำใจของผู้ทำชอบ ซึ่ง
 จะเป็นอันทำให้เขาเห็นว่า อุตสาหะทำดีแต่กลับได้ผล

ที่ไม่พอใจ ไม่ปล่อยใจให้ทายนอยากไปตามคันหา
 ที่เกิดขึ้น มีเมตตากรรณาแก่คนทั้งหมดเป็นเบื้องหน้า
 เช่นพระบรมศาสดาทรงสั่งสอนแลปกครองสาวก ด้วย
 พระเมตตากรรณาเสมอไป ฉะนั้น ๑ พระศาสดาทรง
 สั่งสอนให้มีคนเป็นที่พึ่ง มีคนเป็นที่ระลึก ไม่ใช่มีคนอื่น
 เป็นที่ระลึกนั้น ก็ได้ทรงแสดงความเป็นประโยชน์ต่อไปว่า
 จะมีกรรมเป็นที่พึ่ง มีกรรมเป็นที่ระลึก ไม่ใช่มีคนอื่น
 เป็นที่ระลึก แล้วทรงแสดงธรรมคือสติปัฏฐาน ๔ ต่อไป
 นี้ก็แสดงว่า ให้บำเพ็ญกรรมที่ดีที่เป็นกุศลนั้นเอง ๑
 กรรมที่เป็นกุศลนั้นพระศาสดาทรงแสดงไว้ในอัครปิยะ
 สาทะสูตรว่า อริยมรรคมีองค์ ๘ ประการ ท่านผู้รับอ้อม
 กล่าวว่า เป็นยอดของสังขะระกรรม ๆ ที่ปรองแตง อัน
 เป็นส่วนเหตุ แต่อริยมรรคจะเกิดขึ้นได้ก็ต้องอาศัย
 สติปัฏฐานเป็นหลัก แลอาศัยสัมมปปีชาน อิทธิบาท
 อินทรีย์พระละ เป็นอุปการ จึงจักเป็นโพชฌงค์ขึ้น เมื่อ
 โพชฌงค์เกิดขึ้น อริยมรรคจึงเกิดขึ้น เพราะฉะนั้น
 กรรมเหล่านี้ จึงอาศัยกันแลกันเกิดขึ้น เพราะศาสดา

จึงตรัสว่า เป็นโพธิปักขิยธรรมๆ เป็นไปในฝ่ายความ
 ทรวิสัย อันพระศาสดาตรัสเตือนว่า ควรเรียนให้ก็
 ล้องเสพบำเพ็ญทำให้มาก เพราะจะพึงให้พรหมจรรย์
 ตั้งอยู่ไถ่ยาวนาน เป็นไปเพื่อประโยชน์ที่ต้องการ เพื่อ
 เกื้อกูลเพื่อสุขแก่เทพตาแลมนนยย์ แลตรัสแก่พระ
 สุกัทธะว่า ถ้าภิกษุเหล่านั้นพึงอยู่คืออยู่ชอบ (ซึ่งคง
 หมายความว่า เรียนก็ล้องเสพบำเพ็ญทำให้มากใน
 โพธิปักขิยธรรม) โลกก็ไม่พึงสูญเปล่าจากพระ
 อรหันต์ ฯ ในทำยอนัตตลักษณะสูตร พระศาสดาทรง
 แสดงว่า ผู้ใดฟังแล้ว เมื่อเห็นว่า ปญฺจขันธ์ ไม่ใช่ตน
 ไม่เที่ยง เป็นทุกข์ มีความแปรปรวนไปเป็นธรรมดา
 (เพราะมรรคปฏิบัติ) ในทำยอาทิตตะปะริยาเยสูตร
 ทรงแสดงว่า ผู้ใดฟังแล้ว เมื่อเห็นว่า ทวงคา รูป หู
 เสียง จมูก กลิ่น ลิ้น รส กาย ใจรูปพระ มนะ
 (ใจที่น้อมไป) ธรรมะ (เรื่องที่ใจนึก) แลวิญญาณ
 ผัสส เวทนา อันระคะ โทสะ โมหะ แลชาติ ชรา

มรณะ ไสยะ ปริเทวะ ทกซ์ โทมณัส อูยายาส เฝ้าให้
 ร้อน (เพราะมรรคปฏิบัติ) พระอริยสาวกย่อมเบื่อหน่าย
 (ในปัญจอินทรีย์และอาหะระณะ) เมื่อเบื่อหน่าย ย่อม
 ปราศจากอินทรีย์ (ไม่หมกมุ่นเกี่ยวเกาะ) เพราะปราศจาก
 อินทรีย์ย่อมพ้น (จากความยึดถือเป็นจริงเป็นจัง) เมื่อ
 พ้นแล้ว ก็เกิดความรู้ว่า พ้นแล้ว ชาติสิ้นแล้ว
 พรหมจรรย์ย่อยยับแล้ว กิจที่ต้องทำ (อันเป็นส่วนเหตุ)
 ทำเสร็จแล้ว กิจอื่นอีกเพื่อความเป็นอย่างนี้มีไฉน ๑
 นี้แสดงว่า ใค้ทำตนอันเป็นส่วนเหตุถึงที่สุดแล้ว แต่
 นั้นย่อมได้เสวยผล คือความสุขที่เป็นกำไร อันเกิด
 แต่เหตุนั้นโดยส่วนเดียว ชื่อว่า ใค้ทำตนให้เป็นที่พึง
 ของตนถึงที่สุด เปรียบเหมือนบุคคลใค้เล่าเรียนคึกษา
 วิชาอย่างใดอย่างหนึ่งถึงที่สุดแล้ว ไม่ต้งคึกษา
 อีก แต่นั้น เมื่อมีกิจอะไรเกิดขึ้นที่ควรทำ ก็ใช้
 ความรู้ที่เป็นพื้นนั้นทำไปโดยส่วนเดียว กว่าจะถึงที่
 สุกหรือเปรียบเหมือนบุคคลปลูกต้นกัลปพฤกษ์ที่ให้ผล
 สำหร้งาเพียงพอไว้ จนออกผลแล้ว ก็บริโภคผลไม่

นั้นไปกว่าจะถึงที่สุด แต่จะแจกจ่ายให้คนอื่นบริโภค
 ผลไม้นั้นด้วยไม่ได้ เว้นไว้แต่ให้พืชเขาไปปลูกเอาเอง
 จนออกผลแล้ว ก็บริโภคเองอีก ฉะนั้น ๖ ท่านผู้รู้ตาม
 เป็นจริงนั้น เป็นผู้ต้นอยู่ เพราะไม่หลงยึดถืออาการ
 แลอารมณ์นั้น ๆ ว่าเป็นจริงเป็นจัง แต่ถึงทั้งนั้น
 ท่านก็อาศัยปัญญาชั้นที่ห้าประโยชน์ให้เกิดขึ้น ไม่อาศัย
 ปัญญาชั้นที่ห้าสิ่งที่ตนพอใจเลย ๖ พึงตรองดูตามข้อ
 ความที่ พระสารีบุตร แสดงแก่ พระยเมกะ เป็นเครื่อง
 เทียบเคียง ๖ ในเรื่องนั้น พระยเมกะมีความเห็นว่า
 พระชีณาสพตายแล้วสูญ พระสารีบุตรจึงถามว่า ท่าน
 เห็นว่า รูป เวทนา สัญญา สังขาร วิญญาณ (ชั้นที่ ๕)
 นี้ว่าเป็นพระชีณาสพหรือ ท่านเห็นว่าพระชีณาสพใน
 ชั้นที่ ๕ หรือ ท่านเห็นว่าพระชีณาสพอื่นจากชั้นที่ ๕
 หรือ ท่านเห็นว่าพระชีณาสพเป็นชั้นที่ ๕ หรือ ท่าน
 เห็นว่าพระชีณาสพไม่มีชั้นที่ ๕ หรือ พระยเมกะตอบ
 ว่าไม่ใช่อย่างนั้นทุกอย่าง ๖ พระสารีบุตรจึงแสดงต่อ
 ไปว่า ท่านหาพระชีณาสพในชั้นที่ ๕ ไม่ได้ โดยจริง

อย่างนี้ ควรหรือที่จะพูดยืนยันว่า พระชีณาสพตาย
แล้วสูญ ๖ พระยะมะกะตอบว่า แต่ก่อนข้าพเจ้าไม่รู้
จึงมีความเห็นผิดเช่นนั้น ๖ พระสารีบุตรถามต่อไป
ว่า ถ้าเขาถามว่า พระชีณาสพตายแล้วเป็นอย่างไร
ท่านจะแก้เขาอย่างไร ๖ พระยะมะกะตอบว่า ข้าพเจ้า
จะแก้ว่า ชันชที่ไม่เที่ยงคืบไป ๖ พระสารีบุตรรับว่า
ก็ละ ๖ แล้วแสดงต่อไปว่า เปรียบเหมือนคนคนหนึ่ง
คิดจะฆ่าเจ้าเรือนที่รักษาตัวแข็งแรง จึงเข้าไปเป็น
คนรับใช้ของเจ้าเรือนนั้นจนคุ้นเคย ครั้นเห็นเจ้าเรือน
นั้นเพลอ ก็ฆ่าเสียด้วยคัสตราที่คม ในเวลาผู้ฆ่านั้น
เข้ามาเพื่อรับใช้ก็ตาม ในเวลาที่รับใช้ก็ตาม ในเวลา
ที่ฆ่าก็ตาม เจ้าเรือนนั้นย่อมไม่รู้ว่า คนนี้เป็นคน
ฆ่าเราไม่ใช่หรือ ชื่อนี้ฉันใด บุคคลนี้ไม่ไถ่ฟั่งแล้ว
ก็ฉันนั้น ย่อมเห็นปัญจันตว่าเป็นตนบ้าง เห็นตน
ว่ามีปัญจันตบ้าง เห็นปัญจันตในตนบ้าง เห็นตน
ในปัญจันตบ้าง ไม่รู้จักปัญจันต อันไม่เที่ยง เป็น
ทุกข์ ไม่ใช่ตน อันยังยึดถกแต่ง กุญเป็นผู้นำ ตาม

เป็นจริงอย่างไร ย่อมถือนั้นปญฺจนันว่าตัวของเรา
 ปญฺจนันที่เขากลือนั้น ย่อมเป็นไปเพื่อสิ่งไม่ใช่ประ
 โยชนเพื่อทุกข์ สิ้นกาลนาน ส่วนอริยสาวกผู้ได้พึง
 แล้ว ไม่พิจารณาเห็นเช่นนั้น รั้งก็ตามเป็นจริง ไม่
 ถือนั้นปญฺจนันว่าตัวของเรา ชันธ ๕ ที่ท่านไม่ถือนั้น
 นั้น ย่อมเป็นไปเพื่อประโยชน์เพื่อสุข สิ้นกาลนาน ฯ

ข้อความที่กล่าวมานี้ตามแบบแผนของท่าน เป็น
 แต่ข้าพเจ้าเก็บมาคิดข้อเข้า เพื่อให้ได้ความตาม
 ประสงค์เท่านั้น ไม่อาจรับรองว่าเป็นการถูกต้องหมด
 อาจผิดพลาดเพราะเข้าใจผิดก็ได้ ฯ

๒๗ ง. อย่างไรก็ตามเถิด แต่ข้อความที่แสดง
 มานี้ยิ่งยาวแลเข้าใจเห็นได้ยากนัก ฯ

๒๗ ค. เพราะข้อความที่ตามแก้ยาก จึงต้อง
 กล่าวยิ่งยาว แลไม่สามารถให้เห็นได้ง่ายขึ้นด้วยคำ
 พกเพียงเท่านั้น แลเพราะพระพุทธศาสนาสอนให้รู้
 จริง ๆ สิ่งที่เป็นความจริงย่อมเห็นแลเข้าใจได้ยาก
 เพราะเรามัวมุ่งยึดถือความจริงตามสมมติ อันไม่ใช่

ความจริงตามสภาพอยู่ แะไม่ได้ค้นหาจริง ๆ จัง ๆ
ไม่เห็นง่ายเหมือนศาสนาอื่นที่สอนแต่ให้เชื่อ ๆ ก็แล้ว
กัน ไม่ต้องใช้ปัญญาพิจารณาหาข้อเท็จจริง ๆ แต่
ถึงเราจะเข้าใจไม่ได้สักซึ่งจะเอื้อมตลอด ในข้อความ
ที่เห็นได้ยาก ในข้อที่เห็นแลเข้าใจได้ง่ายมีถมไป
เช่นในพุทธัมมะวิภังคสูตร เป็นต้น เราพอจะไตร่ตรอง
ให้เข้าใจแลปฏิบัติตามได้ แลเมื่อปฏิบัติไปก็เชื่อว่า
ไม่ผิด เพราะคำสอนนั้น ๆ ไม่เป็นไปเพื่อเยือกเยิบฟ
โศกเลข เป็นประโยชน์โดยส่วนเดียว ๆ

๒๘ ถ. ได้ยินว่า ชาวต่างประเทศที่มีพื้นเพเป็น
พวกถือศาสนาที่อ้างว่ามีพระเจ้าสร้างแลบันดาล บ้าง
พวกเมื่อเขาได้เรียนตำราที่เรียกในภาษาเราว่าธรรมศา
สตร์แล้ว เขาไม่เชื่อในศาสนานั้น เพราะเขา
ครองด้วยปัญญาไม่เห็นจริง จึงไว้ตัวเป็นกลาง ๆ
ไม่หนักในศาสนา แลไว้ตัวว่าเป็นนักปราชญ์ ส่วน
ในพวกถือพระพุทธศาสนา ผู้ต้องการจะเป็นนักปราชญ์
บ้าง จึงประพฤติตนเป็นกลาง ๆ ไม่หนักในพระพุทธ

ศาสนาข้างคั้งนี้ จะเหมาะหรือไม่ ฯ

๒๘ ค. ข้อนี้ก็ต้งแล้วแต่ความเห็นของใคร แต่
น่าจะเห็นว่า ที่เขาไม่หนักในศาสนา เพราะเขา
ไตร่ตรองไม่เห็นจริง ไม่ทนแก่ปัญญา ใ้ความเชื่อ
ไม่พอ ก็ตามที่ สอนพระพุทศาสนาถึงพิจารณาแล
ปฏิบัติตาม ก็ยังเห็นจริง ทนแก่ปัญญา แต่ส่วนที่
เขาไม่เข้าใจ เห็นไม่ไ้ ก็เป็นเพราะเราไม่รู้ทัน เห็น
ไม่ถึง แลไม่ปฏิบัติตามต่างหาก ไม่ใช่เป็นเพราะ
ไม่ทนแก่ปัญญา เพราะฉะนั้น คุณก็น่าจะเอาอย่างเขา
ในข้อที่ไม่ควรเอาอย่างเลย ฯ

๒๙ ง. มีบางคนแสดงว่า ศาสนาอื่นเขาสอน
ให้โลกเจริญ แต่พระพุทศาสนาสอนให้โลกเสื่อม
หรือสูญ เป็นกันั้นหรือ ฯ

๒๙ ค. ข้อความเช่นนั้น มีในลัทธิสุทรท่านแปล
ไว้ในหนังสือธรรมจักษุ แลหนังสือธรรมสมบัติแล้ว
จงอ่านดูเถิด ฯ แต่ข้าพเจ้ากลับเห็นตรงกันข้ามว่า
พระพุทศาสนาอีกสอนให้โลกเจริญ บางศาสนาอีก

กลับสอนให้เลื่อม เพราะพระพุทฺธศาสนาสอนให้ไม่
 เบียดเบียนกันแลกัน ให้สงเคราะห์กันแลกัน ว่าเป็น
 บุญ ถ้าใครขึ้นเบียดเบียนกันแลกัน ก็เป็นบาป ถึง
 จะไปเบียดเบียนคนถือศาสนาอื่น ก็คงเป็นบาปอยู่
 นั้นเอง และจะไปอ้อนวอนพระเจ้าองค์ใดหรือใครให้
 ช่วย ก็ไม่ได้สมประสงค์ แลสอนให้หมั่นไม่เกียจคร้าน
 ถ้าใครประพฤติตามกันหมดทั่วโลกแล้ว การรบราฆ่า
 ฟันกัน แลการแย่งชิงกัน การศุภกายไม่สงเคราะห์
 กันจะมีหรือเมื่อเช่นนี้โลกจะไม่เจริญหรือ ฯ ส่วน
 ศาสนาที่สอนให้เบียดเบียนฆ่าฟัน แย่งชิง พวกที่ถือ
 ศาสนาอื่น ว่าเป็นการไถ้บุญ แลถ้าไปทำผิดร้ายอะไร
 เข้า น้อยหรือมากเท่าไรก็ตาม อ้อนวอนให้พระเจ้า
 ช่วยเสีย ก็เป็นหมดโทษ พระเจ้าโปรกให้ขึ้นสวรรค์
 หมด ทั้งนี้ เป็นการสอนให้ โลกเจริญหรือ ฯ ถึงพวก
 ที่ถือศาสนานี้ ๆ เอง ก็เห็นว่าเป็นการร้ายกาจ เขา
 จึงไม่เชื่อแลไม่ทำตาม แลกลับสงเคราะห์คนที่ถือ
 ศาสนาอื่นอีกก็มีมาก ฯ ส่วนที่เห็นว่าพระพุทฺธศาสนา

สอนให้คนถือบวช เว้นการมีคู่ครอง ตลอดถึงเว้น
 จากกรรมของคนๆ ก็ไม่ใช่ว่าพระองค์ทรงบังคับให้
 ถือเช่นนั้น เป็นแต่พระองค์ทรงแสดงธรรมซึ่งเหตุซึ่งผล
 ซึ่งคนซึ่งโง่ให้เข้าใจ เมื่อผู้ฟังเห็นโทษในการยุ่งเหยิง
 กังวลห่วงใยอาลัย เห็นคุณในการประพฤติเป็นผู้นิย
 ายพร้อม ก็ขอบวชเอง แลถ้าใครไม่บวช พระองค์ก็
 ไม่ได้ทรงติเตียน พระองค์ทรงมุ่งหมายแต่การประ
 พฤติดีประพฤติชอบ ซึ่งเป็นธัมมานุวัตรปฏิบัติ
 ปฏิบัติธรรมสมควรแก่ธรรม เป็นประมาณ อนาถะบิด
 าศิระศฤงคาร แลนางวิสาขามหาอุบาสิกา เป็นต้น ที่
 ท่านกล่าวว่าพระโสณบัณฑิตนริยสาวกก็ได้บวชแล
 ถึงคนที่บวช เมื่อเลื่อมใสศรัทธาในการที่จะบวชต่อ
 ไป ก็ทรงอนุญาตให้ลาสิกขาได้ เพื่อย้อนกันความ
 ประพฤติไม่สมควร ในเวลาที่หมดศรัทธาจะบวชอยู่
 แลเมื่อลาสิกขาออกไปแล้ว มีศรัทธาศรัทธาขึ้นมาอีก
 ขอบวชอีกก็ได้ ไม่มีข้อบังคับในเรื่องบวชหรือไม่บวช
 ถ้าถึงผลที่สุด ในพระพุทธศาสนา ท่านแสดง

ว่าไม่ต้องเกิดอีก ก็ไม่ต่างอะไรจากศาสนาอื่น ที่อ้างว่ามีพระเจ้าผู้สร้างแลทรงบันดาล เพราะเขาก็อ้างว่า ถ้าใครทำชอบพระพุทธรูปพระเจ้า ๆ ก็ทรงโปรดให้ขึ้นสวรรค์ ไปอยู่กับพระองค์ตลอดไป ไม่ต้องมาเกิดอีก ต่างกันอยู่ก็แต่เพียงในพระพุทธศาสนา พระพุทธเจ้าไม่ได้ทรงสร้างใคร ส่วนในศาสนาอื่น พระเจ้าสร้างเท่านั้น ๖ ท่านผู้แสดงเช่นที่ถามน่าจะคิดไม่รอบคอบเอง ๖

๓๐ ถ. การขวช ๆ สัก ๆ เป็นการแสดงความเป็นผู้มีใจไม่มั่นคง คนที่ทำเช่นนั้น เขาติกันว่ามีใจไม่แน่นอน ก่อนข้างจะใช้ไม่ได้ ไม่ใช่หรือ ๖

๓๐ ค. ก็น่าจะเป็นเช่นนั้นสำหรับคน แต่ถ้าว่าถึงการประพฤติธรรม ก็ยังมีข้อหาอยู่บ้าง หากจะถามว่า การขวชกับการไม่ขวชไหนจะดีกว่ากัน (ในเรื่องนี้ต้องหมายเอาการขวชแลประพฤติ ถูกต้องตามหน้าที่ ไม่ใช่ขวชเหลวไหล) ๖ ถ้าตอบว่า การขวชไม่ดี การไม่ขวชดี คนที่ขวชถึงจะขวชหน

เที่ยวหรือวันเที่ยว ก็คงเชื่อว่าทำไมก็เท่านั้น ๖ ถ้า
ตอบว่าการบวชดีกว่าไม่บวช เมื่อใครบวชบ่อย ๆ ก็
เชื่อว่าทำดีบ่อย ๆ หรือบวชอยู่นาน ก็เชื่อว่าทำดีนาน
คนที่ทำดีบ่อย ๆ หรือทำดีอยู่นาน จะกลับเชื่อว่าเป็น
คนไม่ดียิ่งกว่าคนที่ไม่ทำความดีหรือ ๖ เพราะฉะนั้น
ของทริตรองดูโดยรอบคอบเถิด ๖

๓๑ ถ. บางคนเห็นว่า คนที่ถือศาสนาอย่าง ๑
อยู่แล้วกลับไปถือศาสนาอื่น เป็นคนที่กลับกลอกใจ
ไม่ได้ เราควรเห็นอย่างไร ๖

๓๑ ค. ถ้าคนนั้นถือด้วยไม่รู้ไร แลกลับไป
ถือศาสนาอื่น ก็ด้วยไม่รู้ไรอีก แลคนที่กลับไป
ถือศาสนาอื่น ด้วยมุ่งแต่เพียง จะทำให้ถูกใจเขา หรือ
ฟังอำนาจ ไม่ใช่ด้วยสัทธาเลื่อมใส ก็ควรเห็นเช่นนั้น
แต่ถ้าคนนั้น ใช้ปัญญาไตร่ตรองโดยถ่องแท้แล้ว ได้
ความเชื่อความเลื่อมใสจริง ๆ ด้วยเห็นว่าอาจเป็นที่
พึ่งของตนได้ ไตร่ตรองเห็นศาสนาที่ถืออยู่เดิมว่าไม่
มีสาระอะไรไม่น่าเชื่อ ก็ไม่เห็นน่าคิดอย่างไรเลย

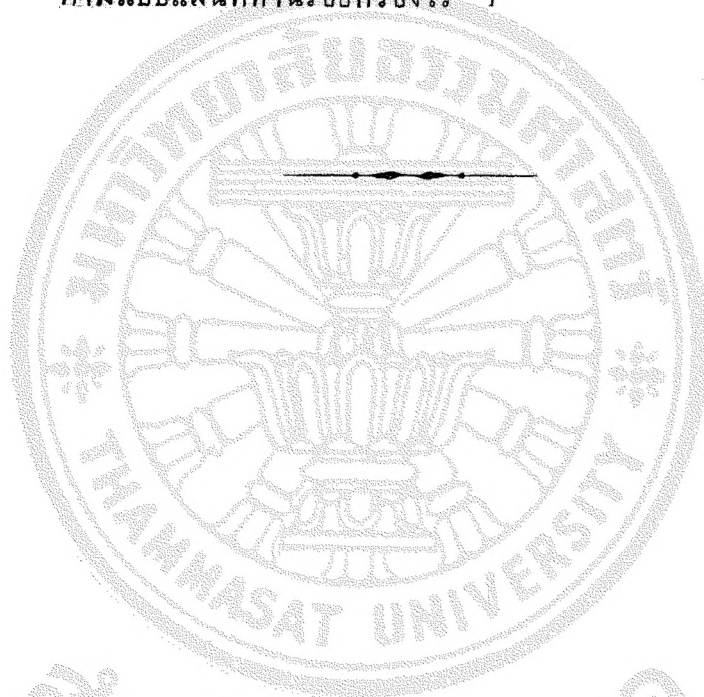
เพราะการเชื่อและนับถือศาสนา เมื่อว่าตามธรรมดาแล้ว
 ก็ต้องอาศัยปัญญาพิจารณาเห็นจริงด้วยใจ เพราะฉะนั้น
 ชาติที่มีชนธรรมนิยมอันใดในขณะนี้ จึงไม่บังคับใน
 เรื่องถือศาสนา ๑ คนที่ถือศาสนาเดิมอยู่ แต่ได้ใช้
 ปัญญาพิจารณาโดยถ่องแท้ เห็นแน่ชัดว่าศาสนาที่ถืออยู่
 ไม่น่าเชื่อ ไม่มีสาระอะไร ศาสนาอื่นน่าเชื่อน่าเลื่อม
 ใส มีสาระกว่าแล้ว ยังขึ้นถืออยู่ด้วยทวิภูมิมาจะ
 กลับน่าจะดีกว่าเสียอีก ๑ ลองนึกถึงเรื่องพุทธ
 ประวัติ พระศาสดาไปทรงศึกษาในสำนักคณาจารย์
 อันก่อน ทรงศึกษาจบแล้ว ไม่เห็นเป็นสาระ จึงได้
 ทรงละไปทรงแสวงหาความตรัสรู้ดำพิงพระองค์ พระ
 ขวัญ ๓ องค์ ก็ได้เป็นคณาจารย์ในลัทธิ ๑ อยู่แล้ว
 สี่หะเสนายก แต่ก่อนก็เป็นสาวกของนิครนถ์ ท่าน
 เหล่านี้เป็นต้น ภายหลังได้ฟังธรรมเทศนาแต่พระ
 ศาสดา ได้ความเชื่อความเลื่อมใส กลับใจมาถือ
 พระพุทธศาสนา จะมีเป็นคนกลับกลอกใช้ไม่ได้หรือ

ถ้าพูดตามใจ จะพูดอย่างไรก็ได้ ถ้าพูดตามธรรม
ก็ต้องอาศัยธรรมเป็นหลัก ฯ

๓๒ ถ. ประโยชน์โดยตรงของคนเราที่เกิดขึ้น
คืออะไร ฯ

๓๒ ต. บางท่านเห็นว่า คือการแสวงหาความ
รู้จริง ๆ แต่ไม่ใช่จริงตามสมมติ เพราะจริงตาม
สมมติไม่แน่นอน แต่มันก็รู้ไว้เพื่อสวดในการเป็น
ไปในโลก แลเพื่อช่วยในการแสวงหาความจริงตาม
ธรรม ส่วนจริงตามธรรมหรือจริงอย่างยั่งยืนนั้นแน่นอน
และไม่เสื่อมสูญเลย มีแต่เจริญยิ่งขึ้นกว่าจะถึงที่สุด ฯ
แต่การที่จะรู้ความจริงได้ ก็ต้องอาศัยจิตที่ตั้ง
ตั้งมั่นด้วย เพราะฉะนั้น พระโหราจารย์จึงแสดง
การบำเพ็ญเป็น ๒ คือ สมถ ภavana ๑ วิปัสสนา
ภavana ๑ การบำเพ็ญสมถและวิปัสสนาจะเป็นไปได้
ถูกต้องก็ ก็ต้องอาศัยศึกษาให้รู้ให้เข้าใจ จึง
จำแนกพระธรรมเป็น ๓ ประเภท คือ ปรีชาติ ปฏิบัติ

ปฏិเวร ๗ ผู้ต้องการศึกษาริร ต้องเลือกเรียน
ตามแบบแผนททำนรียกรองไว้ ๗

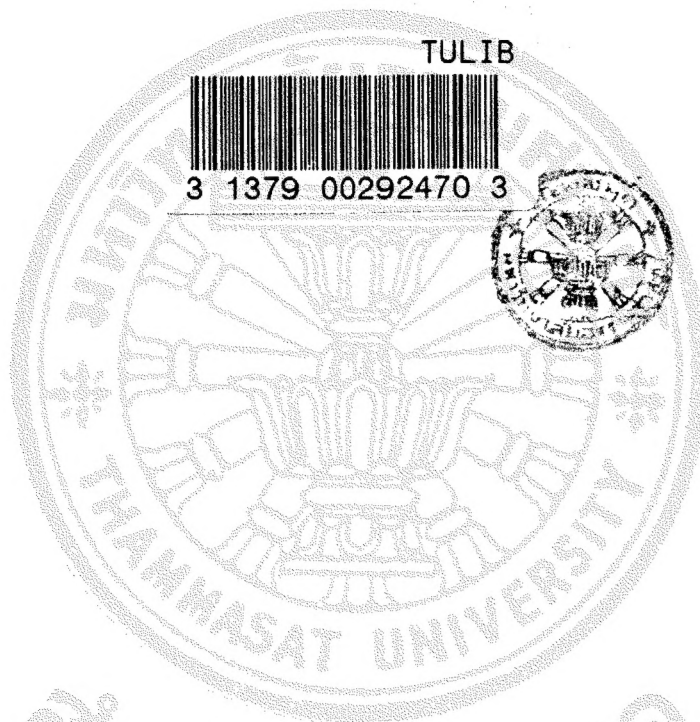


สำนักหอสมุด

TULIB



3 1379 00292470 3



สำนักหอสมุด